

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب مطالعات اجتماعی پایه پنجم دبستان چاپ ۱۳۹۹ - ۱۴۰۰ به روش ویلیام رومی

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی مطالعات مدیریت در علوم انسانی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

امیررضا حیدری کیا - پردیس شهید رجایی، ارومیه

علی خرم کردلر - پردیس شهید رجایی، ارومیه

مبین عرب زاده - پردیس شهید رجایی، ارومیه

هوشنگ بیگ زاده - پردیس شهید رجایی، ارومیه

خلاصه مقاله:

باتوجه به اهمیت محتوا کتب درسی و شیوه ارائه آن در آموزش؛ نویسندگان در پژوهش حاضر در صدد این بوده اند که محتوای کتاب "مطالعات اجتماعی" پایه پنجم ابتدایی را بر اساس تکنیک ویلیام رومی تحلیل کرده تا میزان درگیری متربی با متن کتاب را مورد ارزیابی قرار دهند. جامعه آماری این پژوهش، کتاب مطالعات اجتماعی پنجم ابتدایی چاپ تاریخ ۱۳۹۹ - ۱۴۰۰ بوده است. با توجه به ضرایب حاصل از تحلیل به روش مذکور میتوان گفت درگیری بین محتوای این کتاب و دانش آموز در بخش عکس و سوالات خوب و قابل قبول و در بخش متن نیازمند بهبود میباشد.

کلمات کلیدی:

تحلیل، تحلیل محتوا، ویلیام رومی، مطالعات اجتماعی، پنجم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1474812>

