

عنوان مقاله:

رابطه شایستگیهای حرفه ای و توانمندسازی شغلی معلمان با درگیری تحصیلی دانش آموزان دختر متوسطه اول شهرستان تنکابن در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی مطالعات مدیریت در علوم انسانی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سیده نرگس حسینی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، موسسه آموزش عالی شفق، تنکابن

حنیف حاجی آقایی - عضو هیات علمی گروه علوم تربیتی، موسسه آموزش عالی شفق، تنکابن

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر بررسی رابطه شایستگی های حرفه ای و توانمندسازی شغلی معلمان با درگیری تحصیلی دانش آموزان دختر متوسطه اول شهرستان تنکابن در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ می باشد. این پژوهش از نظر هدف در حیطه تحقیقات کاربردی و از نظر روش تحقیق، همبستگی میباشد. جامعه آماری شامل معلمان شاغل در مدارس متوسطه اول شهرستان تنکابن در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ به تعداد ۱۷۷ نفر و نیز دانش آموزان مشغول به تحصیل در مدارس متوسطه اول شهرستان تنکابن در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ به تعداد ۲۵۷۱ نفر بوده که به کمک روش نمونه گیری تصادفی ساده و خوشه ای تعداد ۱۲۱ نفر به عنوان نمونه آماری معلمان و تعداد ۲۱۱ نفر به عنوان نمونه آماری دانش آموزان انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه های استاندارد شایستگی حرفه ای ملایی نژاد (۱۳۹۱ با پایایی ۰,۷۹)، توانمندسازی شغلی اسپریتزر (۱۹۹۵ با پایایی ۰,۷۱) و درگیری تحصیلی زرنگ (۱۳۹۱ با پایایی ۰,۷۵) بود. جهت تایید روایی ابزارهای پژوهش از روایی صوری و محتوا استفاده شد و روایی پرسشنامه ها خوب ارزیابی شد. روش تجزیه و تحلیل داده ها، با استفاده از آمار توصیفی و آمار استنباطی و از روش ضریب همبستگی پیرسون، تی تک نمونه ای و آزمون رگرسیون چندگانه (گام به گام) با استفاده از نرم افزار Spss اقدام شده است. یافته های تحقیق حاکی از این است که میان شایستگیهای حرفه ای و توانمندسازی شغلی معلمان با درگیری تحصیلی دانش آموزان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. همچنین مولفه های شایستگیهای حرفه ای و توانمندسازی معلمان قابلیت تبیین درگیری تحصیلی دانش آموزان را دارند و مولفه های شایستگیهای حرفه ای و نیز مولفه های توانمندسازی شغلی بیشترین قدرت تبیین کنندگی متغیر ملاک درگیری تحصیلی را دارند.

کلمات کلیدی:

شایستگیهای حرفه ای ، توانمندسازی شغلی، درگیری تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1474859>

