

## عنوان مقاله:

چگونه توانستم توجه و تمرکز دانش آموزان در حین تدریس معلم در شبکه شاد را افزایش دهم

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی مطالعات مدیریت در علوم انسانی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

مهديه کارگر - دانشجوی کارشناسی آموزش جغرافیا، پردیس امام سجاد (ع) بیرجند، دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی

زهرا زارعی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شیراز

## خلاصه مقاله:

یکی از عوامل اصلی در یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان میزان توجه و تمرکز آنان است. یکی از چالشهای آموزش مجازی که در دو سال اخیر در نظام آموزشی بابت شرایط همه گیری ویروس کرونا به وجود آمده عدم توجه و تمرکز دانش آموزان حین کلاسهای مجازی است. هدف از اقدام پژوهی حاضر افزایش توجه و تمرکز دانش آموزان پایه نهم حین تدریس معلم در شبکه شاد در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ بوده است. مدل پژوهش کیفی و رویکرد آن توصیفی-تحلیلی و شیوه گردآوری اطلاعات مشاهده، مصاحبه و مطالعات کتابخانه ای بوده است. نتایج بررسی حاکی از تمرکز و دقت پایین دانش آموزان بود که برای حل این مشکل توضیحات لازم درباره اهمیت تمرکز در کلاس برای دانش آموزان داده شد و معلم نیز از روش های جدید تدریس و تشویق و تنبیه در طی ۶ هفته به طور مداوم استفاده نمود. پس از اجرای راه حل، شواهد ۲ جمع آوری شد که نشان دهنده افزایش تمرکز و دقت دانش آموزان حین تدریس بود. پیشنهاد میشود معلمان از شیوه های تعاملی جذاب در کلاس مجازی استفاده نمایند و شیوه های تشویق و تنبیه مناسب بکار ببرند و مسئولیت پذیری دانش آموزان را تقویت نمایند.

## کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، توجه و تمرکز، دانش آموزان، شبکه شاد

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1474866>

