

عنوان مقاله:

ارتباط بین ابعاد فرزند پروری ادراک شده و سبک های هویتی با شدت افسردگی در نوجوانان شهر شیراز

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی مطالعات مدیریت در علوم انسانی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

سوده دشتیان - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی موسسه آموزش عالی فاطمیه شیراز، شیراز

شیدا جعفرنژاد - دانشجوی کارشناسی روانشناسی، گروه روانشناسی آموزش عالی فاطمیه شیراز، شیراز

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر با هدف بررسی ارتباط بین ابعاد فرزند پروری ادراک شده و سبک های هویتی با شدت افسردگی در نوجوانان شهر شیراز انجام شده است. مواد و روش ها: در این پژوهش دانش آموزان مقطع دبیرستان دوره اول و دوم شهر شیراز از طریق نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند. ۱۰۰ نفر از نوجوانان با سن ۱۳ تا ۱۸ سال به پرسش نامه ها پاسخ دادند. از شرکت کنندگان خواسته شد به مقیاس های افسردگی بک-۲ (BDI-II) و سیاهه سبک هویتی (ISI) و پرسش نامه ابعاد فرزندپروری ادراک شده گرولنیک پاسخ دهند. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از روش آماری همبستگی پیرسون و نرم افزار SPSS-۲۶ استفاده شد. یافته ها: از بین خرده مقیاس های ابعاد فرزندپروری ادراک شده، اشتغال مادر به فرزند، حمایت از خودمختاری از طرف مادر، گرمی مادر، حمایت از خودمختاری از طرف پدر، گرمی پدر و مجموع ابعاد فرزندپروری ادراک شده با افسردگی فرزندان، رابطه ی معنادار منفی دارد. از بین خرده مقیاس های سبک های هویتی، تنها تعهد با افسردگی رابطه ی منفی دارد. نتیجه گیری: به نظر می رسد تعهد هویت متغیر مهم در پیشگیری از افسردگی در نوجوانان است. از آنجا که شیوه های فرزندپروری و ارتباط والد و نوجوان مهارتی قابل آموزش است و آسیب های ناشی از افسردگی در نوجوانان نیز بسیار زیاد است، توجه به آموزش این موضوع در سطح کاربردی اهمیت خاصی دارد.

کلمات کلیدی:

فرزندپروری، سبک هویتی، افسردگی، نوجوانان، فرزندپروری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1474867>

