

## عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی قصه های قرآنی بر هوش هیجانی دانش آموزان پسر ابتدایی شهر فراهان در سال تحصیلی ۹۸-۹۹

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی مطالعات مدیریت در علوم انسانی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

روژین رحمتی نژاد - آموزگار و کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی، شهر اراک

رومینا رحمتی نژاد - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس زینب کبری (س)، شهر اراک

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر، با هدف بررسی اثربخشی قصه های قرآنی بر هوش هیجانی دانش آموزان پسر ابتدایی شهر فراهان در سال تحصیلی ۹۸-۹۹ انجام گرفته است. روش پژوهش از نوع نیمه آزمایشی و از نوع پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل است. جامعه آماری پژوهش، کلیه دانش آموزان پسر پایه سوم سال تحصیلی ۹۸-۹۹ شهرستان فراهان بودند که از بین آنها تعداد ۳۰ نفر با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس، به عنوان نمونه انتخاب شدند و آزمودنی ها به طور تصادفی به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند و گروه آزمایش ۸ جلسه آموزش هوش هیجانی را دریافت کردند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه ی هوش هیجانی پیتراپدز و فارنهام (۲۰۰۴) بود. داده ها با استفاده از روش آماری کوواریانس تجزیه و تحلیل گردید. نتایج آزمون تحلیل کوواریانس در سطح ۰/۰۵ نشان داد؛ که بین میانگین نمرات دانش آموزان گروه آزمایش و کنترل در زمینه تاثیر قصه های قرآنی بر چهار حیطه هوش هیجانی (بهزیستی، خود کنترلی، تحریک پذیری و اجتماعی بودن) تفاوت معناداری وجود داشت.

## کلمات کلیدی:

قصه های قرآنی، هوش هیجانی، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1474892>

