

عنوان مقاله:

شناسایی و رتبه بندی چالش های آموزش مجازی در آموزش و پرورش

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی مطالعات مدیریت در علوم انسانی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

رحمت سیفی - دانشگاه جامع علمی کاربردی، اهواز

محمدحسن محسن نسب - پژوهشکده تعلیم و تربیت، آموزش و پرورش، خوزستان اهواز

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق شناسایی و رتبه بندی چالش های آموزش مجازی در آموزش و پرورش استان خوزستان است. این پژوهش از نظر هدف، کاربردی و از نظر ماهیت، توصیفی-پیمایشی و از نوع اکتشافی می باشد. مبانی نظری پژوهش، به روش مطالعه کتابخانه ای و داده های آن به وسیله نمونه گیری تصادفی و با استفاده از پرسشنامه ای که شاخص ها و مولفه های آن توسط خبرگان طراحی شد، استفاده و بدست آمده است. جامعه آماری عبارتند از، کلیه خبرگان و اساتید دانشگاهی، مدیران آگاه به آموزش های مجازی و مدیریت منابع انسانی می باشند که تعداد آنها ۲۰ نفر میباشد به روش گلوله برفی تعداد ۱۵ نفر به عنوان نمونه خبرگان این تحقیق انتخاب شدند. تجزیه و تحلیل داده ها در بخش کیفی به کمک روش دلفی و نرم افزاراس، پی، اس، شامل محاسبه میانگین داده ها بود صورت گرفت همچنین برای تجزیه و تحلیل داده ها در بخش کمی از نرم افزارهای اس پی اس اس و اکسپرت چویس استفاده شدو با بکار گیری تکنیک تاپسیس اولویت بندی به شرح زیر مشخص شد. اولویت اول: چالش اخلاقی - تربیتی، اولویت دوم: چالش های خلاقیتی، اولویت سوم: چالشهای فرهنگی- اجتماعی، اولویت چهارم: چالشهای یادگیری - یاد دهی، اولویت پنجم: چالشهای برنامه ریزی آموزشی، اولویت ششم: چالشهای زیرساختی فنی، اولویت هفتم: چالشهای روانی، اولویت هشتم: چالش های مدیریتی و اولویت نهم: چالش های روابط قدرت

کلمات کلیدی:

چالش های آموزش، آموزش مجازی، آموزش و پرورش خوزستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1475090>

