

عنوان مقاله:

بررسی رابطه رهنمودهای اخلاقی با حساسیت اخلاقی معلمان دوره دبستان ناحیه یک شیراز

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی مطالعات مدیریت در علوم انسانی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مهدی وارث - عضو هیات علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز

محبوبه پیش بین - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز

مجید پیش رو - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز

زهره کریمی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز

خلاصه مقاله:

از آنجا که حساسیت اخلاقی عنصر بسیار مهم در حرفه تدریس و به دنبال تربیت دانش آموزان در ابعاد اخلاقی و شناختی است، هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه رهنمودهای اخلاقی با حساسیت اخلاقی معلمان دوره دبستان ناحیه یک شیراز می باشد که این پژوهش از نوع توصیفی- همبستگی بوده و جامعه آماری در برگیرنده ی همه ی معلمان پایه چهارم دوره دبستان ناحیه یک شیراز که در سال تحصیلی ۱۳۹۹؛ ۱۴۰۰ مشغول به کار بودند و تعداد آن ها ۶۸۶ نفر بوده است، می باشد. روش مورد استفاده برای نمونه گیری روش تصادفی طبقه ای بود و برای تعیین حجم نمونه نیز از جدول مورگان استفاده شده است که طبق این جدول تعداد نمونه آماری برابر ۲۴۷ بدست آمده بود که به سوالات پرسشنامه های حساسیت اخلاقی و رهنمودهای اخلاقی جواب دادند و اطلاعات جمع آوری شده توسط نرم افزار SPSS نسخه ۲۰ با آزمون های ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت و نتایج تحلیل نشان داد بین رهبری اخلاقی و سواد اخلاقی با رفتار شغلی رابطه مثبت و معناداری می باشد. همچنین بین رهنمودهای اخلاقی با حساسیت اخلاقی معلمان دوره دبستان ناحیه یک شیراز رابطه مستقیم معنی داری وجود دارد. ضریب همبستگی بین دو متغیر نیز برابر ۵۶٪ است و رهنمودهای اخلاقی توان پیش بینی تغییرات حساسیت اخلاقی معلمان را دارد.

کلمات کلیدی:

حساسیت اخلاقی، رهنمودهای اخلاقی، معلمان، دوره دبستان، شیراز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1475135>

