

## عنوان مقاله:

نقش رهبری خدمتگزار در کارآمدی تیم: بررسی و تحلیل در شش نظریه مبنایی (مقاله ای برای خدمتگزاران نظام آموزشی)

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی مطالعات مدیریت در علوم انسانی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

جمال عبدالملکی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران

سیروس قنبری - دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی نقش رهبری خدمتگزار در کارآمدی تیم در شش نظریه مبنایی بود. روش پژوهش حاضر روش کتابخانه ای بود. لذا پژوهشگر از طریق بررسی نظریات و دیدگاه های حوزه موضوع پژوهش در اسناد علمی و کندوکاو آنها با رویکرد تحلیلی و تفسیری به سوال پژوهش پاسخ داده است. سوال مورد بررسی عبارت بود از: شش نظریه مبنایی چگونه نقش رهبری خدمتگزار در کارآمدی تیم را تبیین می کنند نتایج بیانگر آن بودند که: در جمع بندی تحلیل شش نظریه مبنایی رهبری خدمتگزار در باب نقش رهبری خدمتگزار در کارآمدی تیم می توان گفت: نقش رهبری خدمتگزار در کارآمدی تیم زمانی آغاز می شود که رهبران متعهد می شوند، پیروان خود را در اولویت قرار دهند، با آنها صادق و رفتار منصفانه داشته باشند، گوش دادن به پیروان خود و توسعه روابط طولانی مدت قوی با آنها را در اولویت قرار می دهند؛ لذا به رهبران این امکان را می دهد تا توانایی ها، نیازها و اهداف پیروان را درک کنند که به نوبه خود به پیروان اجازه می دهد تا از پتانسیل های کامل خود استفاده کنند.

## کلمات کلیدی:

رهبری خدمتگزار، کارآمدی تیم، نظریات مبنایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1475193>

