

عنوان مقاله:

تجارب معلمان دوره ابتدایی شهرستان تالش از به کارگیری روش های فعال تدریس در بستر شبکه شاد

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی مطالعات مدیریت در علوم انسانی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

شهلا جان احمدی مریان - دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل

عادل زاهدبا بلان - دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل

تقی اکبری - دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل

رباب حضرتی - دانشگاه آزاد اسلامی، اردبیل

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر واکاوی تجارب زیسته معلمان از به کارگیری روش های فعال تدریس در بستر شبکه شاد در دوران شیوع کوید ۱۹ بود. این مطالعه با استفاده از رویکرد کیفی و طرح پدیدارشناسانه صورت گرفت جامعه مورد پژوهش کلیه معلمان ابتدایی که در بستر شبکه شاد در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ به تدریس مشغول بودند. جهت گردآوری داده ها از مصاحبه کیفی نیمه ساختاریافته استفاده شد. روش نمونه گیری هدفمند و نظری می باشد پس از مصاحبه با ۱۸ معلم داده ها به حالت اشباع رسیدند و اطلاعات جدیدی به دست نیامد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از روش تحلیل مضمون صورت پذیرفت. پس از استخراج و دسته بندی موضوعی، در باره تجربه معلمان از انتخاب روش تدریس فعال در شبکه شاد سه مضمون فراگیرمشمول بر اهداف، امکانات و مهارت های معلم همچنین سه مضمون درباره مزایای استفاده از روش تدریس فعال شامل ایجاد انضباط، مسولیت پذیری، افزایش نشاط در کلاس و چهار مضمون فراگیر در رابطه با چالش های به کارگیری روش تدریس فعال در بستر شبکه شاد شامل عدم حضور دانش آموزان در کلاس فیزیکی، زیرساخت ها، پارازیت های حاصل از زندگی شخصی، مهارت ها شناسایی شد.

کلمات کلیدی:

ادراک معلمان، روش تدریس فعال، شبکه شاد، رویکرد کیفی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1475388>

