

## عنوان مقاله:

رابطه سبک های فرزند پروری با سبک های هویت و نیازهای اساسی روانشناختی در دانش آموزان تیزهوش

## محل انتشار:

دومین همایش ملی آسیب شناسی روانی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

مریم لطفی نیا هره دشت - کارشناسی ارشد روانشناسی کودکان استثنایی پیام نور واحد اردبیل

سمیه تکلوی - دانشیار روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل

محمدرضا عبدی زاده کلخوران - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه پیام نور واحد اردبیل

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه سبک های فرزند پروری با سبک های هویت و نیازهای اساسی روانشناختی در دانش آموزان تیزهوشبه روش همبستگی انجام شد. جامعه آماری شامل کلیه دانشآموزاننوجوانتیزهوش و والدین آنها بود که در سال تحصیلی ۹۸-۹۹درشهرستانالشدر یکی از مدارس تیزهوش مشغول به تحصیل بودند. حجم نمونه تحقیق از بین ۱۰۶ دانش آموز ۸۰ نفر دانش آموز و ۸۰ نفر والد(مادر)با نمونه گیری تصادفی در دسترس انتخاب شد.ابزار گردآوری اطلاعات، سه پرسشنامه شامل نیازهای اساسی گلاسر، سبک های فرزندپروری والدین و پرسشنامه سبک هویت برزونسکی بود. تجزیه و تحلیل داده های پژوهش در دوسطح توصیفی با استفاده از آماره هایی همچون میانگین و انحراف معیار و آمار استنباطی با استفاده از ضریب همبستگی، توسط نرم افزار SPSS۲۲S صورت پذیرفت.نتایج نشان داد شیوه فرزند پروری مقتدر با نیاز بقاء( $r=۳۳/۰$ )، نیازعشق( $r=۲۳/۰$ ) و نیازقدرت( $r=۲۲/۰$ )، شیوه فرزند پروری استبدادی با هویت هنجاری( $r=۳۹/۰$ )و شیوه فرزند پروری سهل گیرانه با هویت اطلاعاتی( $r=۳۴/۰$ ) رابطه معنی دار دارد( $p<۰۰۱/۰$ ). به طور کلی نتایج تحقیق نشان داد که شیوه فرزند پروری مقتدرانه بیشتر با نیازهای روان شناختی رابطه دارد در حالیکه شیوه های فرزند پروری استبدادی و سهل گیر با سبک های هویتی ناسازگارانه مرتبط هستند.

## کلمات کلیدی:

رابطه سبک های فرزند پروری با سبک های هویت و نیازهای اساسی روانشناختی در دانش آموزان تیزهوش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1476756>

