

عنوان مقاله:

تأثیر کاربست چرخش زیباشناسانه در تدریس بر عملکرد معلمان ابتدایی شهرستان تنکابن

محل انتشار:

دومین کنفرانس سراسری مطالعات و یافته های نوین در علوم تربیتی، مشاوره و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

نجمه صیادی - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن، تنکابن، ایران

خلاصه مقاله:

هدف کلی تحقیق حاضر، بررسی کاربست زیباشناسانه در تدریس بر عملکرد معلمان می باشد. جامعه آماری را کلیه معلمان مدارس ابتدایی شهرستان تنکابن در سال ۱۳۹۵ از ۳ منطقه شمالی، جنوبی و مرکزی (در مجموع ۳ مدرسه) تشکیل می دهند که به طور کلی ۱۴ معلم به صورت کاملاً تصادفی انتخاب شدند. تحقیق حاضر از نظر نوع هدف، کاربردی است و روش تحقیق نیز به صورت کیفی تفسیری برای توصیف پدیده (تدریس زیباشناسانه) و تجارب آزمودنی ها از تدریس زیبایی شناسی است که در فرایند پیش آزمون و پس آزمون یک گروه (وابسته) به اجرا گذاشته شد. ابزار تحقیق متشکل از مصاحبه نگرش معلمان پیرامون تدریس و چک لیست جهت آموزش زیباشناختی تدریس بر اساس چرخش زیباشناسانه در تعلیم و تربیت از مهر محمدی (۱۳۸۰)، بوده است. تجزیه و تحلیل داده بر اساس مدل کلایزی در ۷ مرحله با توجه به تدریس زیباشناسانه تدریس در ۱۱ مولفه به منظور بررسی فرضیه های تحقیق انجام گرفت. بر این اساس، ابتدا مصاحبه پیرامون تدریس به همراه درخواست ارائه طرح درس اولیه انجام گرفت سپس چک لیست تهیه شده از تدریس زیباشناسانه مورد آموزش قرار داده شد و مجدداً بعد از یک هفته مصابیه پیرامون تدریس به همراه درخواست ارائه طرح درس ثانویه انجام گرفت. یافته ها حاکی از آن شد: (۱) کاربست چرخش زیباشناسانه در تدریس بر عملکرد معلمان ابتدایی شهرستان تنکابن تأثیر دارد. (۲) کاربست چرخش زیباشناسانه در تدریس بر رضایت از تدریس معلمان ابتدایی شهرستان تنکابن تأثیر دارد. (۳) کاربست چرخش زیباشناسانه در تدریس بر میزان کیفیت طرح درسمعلمان ابتدایی شهرستان تنکابن تأثیر دارد.

کلمات کلیدی:

کاربرد زیباشناسانه تدریس، عملکرد معلم، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1477113>

