

## عنوان مقاله:

مطالعه و بررسی پرداختن به مقوله مسئولیت اقتصادی و اخلاقی در سند تحول بنیادین سازمان آموزش و پرورش در ایران

## محل انتشار:

دومین کنفرانس سراسری مطالعات و یافته های نوین در علوم تربیتی، مشاوره و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

مریم جلیلی - دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه علوم و تحقیقات واحد اهواز

لیلا بهمنی - استادیار گروه مدیریت آموزشی دانشگاه علوم و تحقیقات واحد اهواز

## خلاصه مقاله:

احراز عرصه تعلیم و تربیت از مهمترین زیرساخت های تعالی پیشرفت همه جانبه کشور و ابزار جدی برای ارتقاء سرمایه انسانی شایسته کشور در عرصه های مختلف است. هدف پژوهش حاضر تحلیل محتوای سند تحول بنیادین به لحاظ پرداختن به مقوله های اقتصادی و اخلاقی در =سازمان آموزش و پرورش در ایران بوده است، که با روش توصیفی از نوع تحلیل محتوا انجام شده است؛ جامعه آماری در این پژوهش سند تحول بنیادین آموزش و پرورش تدوین در سال ۱۳۹۰ بود که تمام صفحات سند می باشد و بدون نمونه گیری مورد پژوهش قرار گرفت به عبارت دیگر کل جامعه آماری مورد مطالعه واقع گردید. عمده ترین یافته های پژوهشی بیانگر آن است که : به مضامین مربوط به مولفه های مسئولیت اجتماعی در سند تحول بنیادین توجه شده از این بین بیشترین توجه به مولفهاخلاق با ۳۶/۳ درصد و کمترین توجه به مولفه اقتصادی ۱۵/۹ درصد است.

## کلمات کلیدی:

مسئولیت اقتصادی، تحلیل محتوا، سند تحول، بنیادین آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1477137>

