

عنوان مقاله:

توسعه نشانگرها و معیارهای سنجش ماموریت سوم دانشگاه در رشته های کشاورزی و منابع طبیعی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش مدیریت آموزش کشاورزی، دوره 13، شماره 59 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

هدی ایزدی - دانشجوی دکتری رشته ترویج و آموزش کشاورزی، گروه اقتصاد و توسعه، پردیس کشاورزی و منابع طبیعی، دانشگاه تهران

سید محمود حسینی - استاد دانشگاه تهران

علی اسدی - دانشگاه تهران استاد گروه توسعه و مدیریت کشاورزی، دانشکده اقتصاد و توسعه، پردیس کشاورزی و منابع طبیعی، دانشگاه تهران، تهران، ایران

امیر علم بیگی - استادیار گروه ترویج و آموزش کشاورزی، دانشکده اقتصاد و توسعه، پردیس کشاورزی و منابع طبیعی، دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

رتبه و ارزیابی عملکرد موسسات آموزش عالی عمدتاً با توجه به ماموریت های آموزش و پژوهش ارزیابی می شود. چرا که شاخص های ارزیابی از این ماموریت ها به همراه ابزارها و فنون ارزشیابی از آن ها قبلاً شناسایی شده است؛ اما ارزشیابی از ماموریت سوم به تأخیر افتاده است و شاخص های ارزیابی و تکنیک های آن مشخص و شفاف نیست. هدف پژوهش حاضر شناسایی، تعریف و انتخاب نشانگرهای ارزیابی ماموریت سوم دانشکده های کشاورزی و منابع طبیعی و تعیین معیارهایی برای ارزیابی این نشانگرها است. این پژوهش با استفاده از رویکرد ترکیبی پس از انجام مطالعه کیفی و بهره گیری از روش دلفی طی چهار مرحله، به منظور تأیید شاخص ها و معیارهای استخراج شده به انجام مطالعه کمی می پردازد. مطابق با نتایج تحقیق شاخص یا نشانگرهای ماموریت سوم در شش بعد شامل پژوهش های مشترک و ارائه مشاوره، استفاده از امکانات دانشگاه، تجاری سازی و فعالیت های کارآفرینانه، تبادل دانش و انتشارات غیر دانشگاهی، شبکه سازی و تعامل عمومی و ترویج و تسهیل گری قرار می گیرد که مقبولیت هر یک توسط سیزده معیار اندازه گیری می شود. ماموریت سوم در دانشکده های کشاورزی و منابع طبیعی یک رویکرد چندوجهی فراتر از بعد کارآفرینانه بوده و توانایی پاسخ گویی به نیازهای ذینفعان متنوع جامعه کشاورزی را دارد.

کلمات کلیدی:

دانشگاه، ماموریت سوم، شاخص، سنجش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1477503>

