

عنوان مقاله:

پیشینی اختلال تنظیم هیجان براساس خودشفقت ورزشی و خودآزمندی تحصیلی در نوجوانان: نقش تعدیل گر جنسیت

محل انتشار:

دوفصلنامه روانشناسی فرهنگی، دوره 6، شماره 1 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

نرگس انسانی مهر - استادیار گروه روان شناسی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه الزهراء، تهران، ایران نویسنده مسئول

فریده عامری - دانشجوی دکتری روان شناسی، گروه روان شناسی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه الزهراء، تهران، ایران.

لاله انسانی مهر - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره شغلی، گروه مشاوره، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران.

رضا نبی زاده - کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی، گروه روان شناسی، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش تعیین رابطه خودآزمندی تحصیلی و خودشفقت ورزشی با اختلال های تنظیم هیجان در نوجوان با در نظر گرفتن نقش تعدیل گر جنسیت بود. جامعه آماری پژوهش، کلیه دانش آموزان دوره دوم متوسطه (۱۶۰ نفر؛ ۸۰ دختر و ۸۰ پسر) در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۹۹ منطقه ۱ و ۲ شهر تهران بودند که با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند. روش این پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی بود و به منظور گردآوری اطلاعات از مقیاس های خودآزمندی تحصیلی، خودشفقت ورزشی و اختلال تنظیم هیجان استفاده شد. داده های این پژوهش با استفاده از روش همبستگی پیرسون و ورگرسیون گام به گام تحلیل شد. نتایج پژوهش نشان داد که خودآزمندی تحصیلی و خودشفقت ورزشی در پیشینی اختلال تنظیم هیجان نوجوانان معنی دار بود ($p < 0.05$). از طرفی نقش تعدیل گر جنسیت در رابطه بین خودشفقت با اختلال های تنظیم هیجان معنی دار شد و بدین معناست که جنسیت بر جهت و رابطه بین این دو متغیر تاثیر گذاشت ($p < 0.05$)؛ اما این تعدیل گری در رابطه خودآزمندی تحصیلی و اختلال تنظیم هیجان برقرار نبود ($p < 0.05$). براساس یافته ها می توان نتیجه گرفت که خودآزمندی تحصیلی و خودشفقت ورزشی با اختلال تنظیم هیجان در نوجوانان ارتباط دارند و با تقویت خودشفقت ورزشی و خودآزمندی تحصیلی می توان به بهبود اختلال های تنظیم هیجان نوجوانان کمک کرد.

کلمات کلیدی:

اختلال تنظیم هیجان، خودآزمندی تحصیلی، خودشفقت ورزشی، نوجوانان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1477767>

