

عنوان مقاله:

کارکردهای آموزشی مدیران به عنوان رهبر آموزشی در مراکز آموزشی

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی مدیریت، حسابداری، اقتصاد و علوم اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

ابراهیم قرنجیک - دبیر زیست شناسی و علوم تجربی - شهرستان گمیشان - استان گلستان

عیسی ایری - ریاست اداره آموزش و پرورش شهرستان گمیشان - استان گلستان

خلاصه مقاله:

هدف از نگارش مقاله حاضر، شناخت شیوه های مختلف مدیریتی و بررسی کارکردهای آن در آموزش و تربیت دانش آموزان در آموزشگاه ها و مراکز آموزشی میباشد باید توجه داشت که اگر مدیریت با انسانها رابطه درست و منطقی برقرار کند میتواند که نیازهای فردی آنان شناخته و به آنها پاسخ مناسب دهد، در این صورت مدیران نیروهای انسانی خود در راستای قوانین و اهداف آموزش و پرورش استفاده کند. موفقیت یک مدیر در اداره یک آموزشگاه، اداره یا سازمان به عملکرد کارمندان بستگی زیادی دارد و لذا با ایجاد انگیزه در کارکنانکه از مهمترین وظایف اولیه مدیران است، کیفیت عملکردهای آموزشی را بهبود می بخشد و اشتیاق کارکنان را برای حضور در محل کار جهت انجام وظایف خویش افزایش داد و آنان برای عملی شدن اهداف و تصمیم های آموزشگاه، اداره یا سازمان کوشش خود را دو چندان می کنند. به کارگیری راهبردهایی مانند تفویض اختیار، مدیریت مشارکتی، روابط انسانی، آموزش و بهسازی و بهره گیری از سبکهای مختلف رهبری می تواند در افزایش انگیزه معلمان بسیار موثر باشد. در این مقاله سعی بر این است که با استفاده از نظریات صاحب نظران علم مدیریت و نیز جمع آوری اطلاعات و داده های مختلف در رسانه های دیداری و شنیداری، بررسی متون علمی سازمان یافته، مصاحبه با مدیر و معاونین، مشاهدات نامنظم از مراکز آموزشی و دقت در تعاملات فردی بین مدیر و معاونین مدرسه و با دانش آموزان، بحث مدیریت آموزشی و کارکرد های آنان را در شرایط زمانی و مکانی متفاوت مورد نقد و بررسی قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

مدیریت، آموزش و پرورش، رهبری، سازمان، تحول گرا (Transformational)، مرادده ای (Transactional) گروه های آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1478332>

