

## عنوان مقاله:

بررسی میزان تفاوت اضطراب، افسردگی در دانش آموزان کمال گرا و دانش آموزان غیر کمال گرا دبیرستان البرز بابل

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و علوم انسانی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

فاطمه فلاح نژاد - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی، موسسه آموزش عالی پردیسان فریدونکنار

رویا ازادی کناری - دکتری روانشناسی سلامت، استادیار دانشگاه غیرانتفاعی پردیسان، فریدون کنار

سیده عاطفه نجفی پور - دکترای تخصصی روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد بابل و استاد دانشگاه پردیسان فریدونکنار

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی میزان تفاوت اضطراب، افسردگی در دانش آموزان کمال گرا و دانش آموزان غیر کمال گرا دبیرستان البرز بابل می باشد جامعه آماری در پژوهش حاضر دانش آموزان دبیرستان پسرانه البرز بابل شامل ۱۰۳ نفر که در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ مشغول تحصیل بوده اند نمونه آماری بر اساس هدف پژوهش شامل ۶۰ نفر از بین دانش آموزان با روش نمونه گیری غیرتصادفی در دسترس انتخاب شدند، این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر روش علی مقایسه ای بوده که در دو گروه همسان سازی شده (از نظر معدل سال قبل و وضعیت اقتصادی، اجتماعی والدین) متشکل از ۳۰ نفر در هر گروه کمال گرا (افرادی که از پرسشنامه کمال گرایی نمره حداقل گرفته باشد) و افراد غیر کمال گرا (افرادی که از پرسشنامه کمال گرایی نمره پایین تر گرفته باشد) انتخاب شدند ابزار پژوهش در تحقیق حاضر، پرسشنامه اضطراب بک و افسردگی بک، و پرسشنامه کمال گرایی فراست می باشد برای تحلیل آماری این پژوهش از آزمون تی مستقل استفاده شد و با استفاده از نرم افزار SPSS۲۲ به تحلیل داده ها پرداخته شد نتایج پژوهش حاکی از آن است که دانش آموزان کمال گرا میزان اضطراب و افسردگی بالاتری را تجربه میکنند

## کلمات کلیدی:

اضطراب، افسردگی، کمال گرایی، دانش آموزان متوسطه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1478549>

