

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر سواد والدین در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و علوم انسانی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

مهسا اکبریان - وابستگی سازمانی نویسنده دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان زینبیه پیشوا

## خلاصه مقاله:

در این مقاله به بررسی تاثیر سواد والدین در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی پرداخته شده است. هدف از این مقاله بررسی تاثیر تحصیلات والدین در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی است. جمع آوری اطلاعات در این پژوهش ما از نوع کتابخانه ای و توصیفی و تحلیلی است که در این راستا از منابع چاپی و دیجیتالی استفاده شده از مطالب کتاب و مقاله و از اطلاعات تحقیقات مختلف جمع آوری شده و سپس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. در این مقاله دریافتیم که در بین عوامل اثر گذار در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی، میزان سواد والدین مهم ترین عامل به شمار می آید در واقع تحصیلات والدین یک زیربنا و عامل مهم در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی است. نتایج حاصل از پژوهش ها نشان داد که سطح تحصیلات والدین در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی رابطه مستقیم و مثبت دارد و دانش آموزانی که خانواده تحصیل کرده دارند در امر تحصیل پیشرفت و ترقی بیشتری دارند اما در خانواده ای با تحصیلات پایین پیشرفت قابل ملاحظه ای دیده نمیشود در نتیجه هر چه تحصیلات در خانواده دیپلم و بالاتر از آن باشد این پیشرفت بیشتر و هر چه تحصیلات در خانواده سیکل و کمتر از آن باشد پیشرفت کمتر دیده می شود.

## کلمات کلیدی:

سواد والدین، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1478554>

