

عنوان مقاله:

نوسازی برنامه های آموزشی و شکل گیری شایستگی های حرفه ای معلمان در نظام آموزشی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و علوم انسانی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

ادریس رستمی - دانشجوی دکتری رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، آموزگار پایه پنجم، دبستان شهدای صنایع هوابیمایی، منطقه پنج، تهران

نریمان بابا صفری - کارشناسی ارشد، علوم اجتماعی پژوهشگری، دانشگاه خوارزمی، تهران

آرام فتاحی - کارشناسی، روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور، پاهو

خلاصه مقاله:

نوسازی برنامه های آموزشی از طریق ادغام فناوری های دیجیتال در سیستم آموزشی، به ویژه در سیستم آموزشی انجام می شود. این منجر به ادغام دوره ها و رشته ها در برنامه های درسی برای توسعه شایستگی های حرفه ای معلمان مدارس در نظام آموزشی کشور می شود. هدف از این تحقیق، بررسی ویژگی های نوسازی برنامه های آموزشی به منظور شکل گیری شایستگی های حرفه ای معلمان در نظام آموزشی است. نشریه های علمی مورد بررسی، مطالعه و نظام بندی قرار گرفته اند و در آنها ادغام رشته های مورد مطالعه در شایستگی حرفه ای معلمان در فرآیند آموزش و تدریس در نظر گرفته شده است. در نتیجه سه بعد نوسازی برنامه های درسی مورد بررسی قرار گرفته است. اولی مربوط به توسعه صلاحیت های دیجیتال عمومی است، دومی - شایستگی ادغام فناوری در عمل آموزشی، سومی - صلاحیت دیجیتال حرفه ای. مشخص شده است که شایستگی های دیجیتال عمومی با بافت سیستم آموزشی سازگار است. این شایستگی ها برای ادغام فناوری ها در عمل تدریس بر زمینه ادغام و آماده سازی معلمان آینده برای استفاده از فناوری در آموزش آتی دانش آموزان، ارزیابی انتقادی از کودکان، و استفاده از دستگاه های دیجیتال در فرآیند آموزش متمرکز است. این مقاله مفهوم شایستگی حرفه ای را به عنوان توانایی معلم برای کار در زمینه یک سیستم آموزشی مدرسه با شکل دیجیتالی آموزش، از جمله فرآیند تدریس، مدیریت محیط های یادگیری دیجیتال و فعالیت های حرفه ای معلم پیشنهاد می کند.

کلمات کلیدی:

نوسازی، شایستگی، حرفه ای، معلمان، نظام آموزشی، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1478558>

