

عنوان مقاله:

تأملی بر چالش های رهبران تحولی در مدارس

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و علوم انسانی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سید جمال بارخدا - استادیار مدیریت آموزشی دانشگاه کردستان

پردیس کرمی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

امروزه رهبری در کنار مدیریت در ادبیات این رشته همواره سایه افکنده و به صورت مداوم تکرار می شود. موفقیت سیستم های آموزشی به ویژه مدارس اساساً به رهبران آن ها بستگی دارد. رهبران سازمان ها را با شیوه هایی متفاوت از مدیران اداره می کنند. در بین خود رهبران نیز بر اساس سبک رهبری تفاوت های قابل ملاحظه ای مشاهده می شود. یک از انواع سبک های رهبری پر کاربرد که همواره در سازمان ها و به ویژه سازمان های آموزشی ملاحظه می شود، سبک رهبری تحولی می باشد. رهبری تحول آفرین در طول سه دهه گذشته یکی از برجسته ترین مدل های رهبری در آموزش و پرورش بوده است (گوموس و همکاران، ۲۰۱۸). درواقع ازجمله جدیدترین سبک های رهبری در سازمان ها، سبک رهبری تحولی بوده که موردتوجه سازمان ها قرارگرفته است. سبک رهبری به عنوان عاملی تسهیل کننده و برانگیزاننده کارکنان به شیوه مستقیم و غیرمستقیم بر بازده کاری سازمان تاثیر می گذارد و از آن جهت که محیط پیرامون سازمان ها پویاتر از قبل شده است و سازمان ها برای رسیدن به موفقیت بیشتر باید به سوی تحول حرکت کنند از بین سبک های مختلف رهبری، سبک رهبری تحولی پایه و اساسی برای تغییرات بلندمدت سازمانی است. بر این اساس پژوهش حاضر به دنبال بررسی سبک رهبری تحولی در سازمان ها بوده و همچنین در بطن معرفی مروری این سبک مهم ترین چالش های آن را نیز به صورت کلی مورد بحث قرار می گیرد.

کلمات کلیدی:

رهبری، سبک رهبری، رهبری تحولی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1478592>

