

عنوان مقاله:

تبیین الگوی راهبردهای رهبری در غلبه بر مشکلات آموزشی نمونه مورد مطالعه مدارس ابتدایی دخترانه

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی و نخستین کنفرانس بین المللی الگوهای نوین مدیریت و کسب و کار (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

زهرا مقصودی گنجه - کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمسار، سمنان، ایران

خلاصه مقاله:

به صورت مشخص اگرچه مدتهای زیادی است که موضوع مطالعات زیادی الگوهای مدیریتی بوده است اما امروزه به فراخور عبور از توسعه همه جانبه و با شدت در تمام علوم الگوها و راهبردهای جدیدی در سیستم های مدیریتی معرفی شده اند. اما شاید هنوز داشتن یک نگاه جامع از این سیستم ها در مطالعات نتوانسته الگوی مناسبی را ارائه نماید مطالعه حاضر سعی دارد با تلفیق شیوه ها و الگوهای متفاوت به ارائه الگوی منتهی شود که مشکلات آموزشی را در مدارس خصوصا مدارس دخترانه واکاوی نماید. بدین طریق به روش تلفیقی تحلیل تفسیری و روش همپوشانی ابتدا به استخراج کدها و سرانجام مقولات و تم های موثر در این زمینه اقدام شد. لازم به ذکر است که نمونه مورد نظر از میان متون چاپی و مقالات معتبر در این حیطه و کدگذاری و دستیابی به حد اشباع نظری صورت پذیرفته است. نتایج بیانگر استخراج دو تم اداری و رسمی در میان الگوهای راهبردی بوده است. در این میان با تلفیق و الگو سازی این دو تم چهار پیش فرض آزمون و مورد تایید قرار گرفت بدین ترتیب می توان عنوان داشت که همواره مابین الگوهای متفاوت مدیریتی و ارائه آن به منظور حل مشکلات آموزشی دانش آموزان دختر ارتباط معنا داری مطرح است. این ارتباط را می توان در مقولاتی چون همکاری، ذهنی، سیاسی، فرهنگی، مبهم، عاطفی، تحولی، آموزشی و توزیعی جستجو کرد

کلمات کلیدی:

تم، آموزشی، رهبری، مدیریتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1479317>

