

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر نقش امور تربیتی والدین در انتقال ارزشهای فرهنگی به دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان بجنورد

محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در مدیریت، اقتصاد و حسابداری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

مهناز مرزی - مدرس آموزش خانواده استان خراسان شمالی

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: با توجه به اهمیت مدرسه به عنوان یک نظام اجتماعی و نقش آن در تربیت دینی دانش آموزان در این پژوهش تلاش شده راهکارهایی برای دستیابی به این تربیت دینی ارائه شود در تربیت دینی دانش آموزان، دو عامل خانواده و مکتب نقش بسیار برجسته تری نسبت به دیگر عوامل دارند و در واقع این دو عامل هستند که شخصیت افراد را شکل میدهند. مواد و روش ها: پژوهش حاضر پژوهشی تبیینی از نوع مقطعی است که به صورت پیمایش و با ابزار پرسشنامه انجام گردید. جمعیت آماری این پژوهش تعداد ۱۵۰ نفر از کلیه معلمان شهرستان بجنورد می باشند که تعداد ۱۱۰ نفر به عنوان حجم نمونه مورد نظر انتخاب و پرسشنامه محقق ساخته ۲۰ سوالی در بین آنها توزیع گردید. یافته ها: با توجه به نتایج آزمون مدل ساختاری و مقادیر ضریب مسیر و معناداری برای هر یک از ابعاد نشان می دهد تمامی ابعاد موثر در تربیت و انتقال فرهنگ، تمامی عوامل موثر و اثرگذار هستند. عامل معلمین تربیتی با مقدار ضریب مسیر ۰/۹۸ و معناداری ۱۳/۵۴، موثرترین عامل در تربیت دانش آموزان و انتقال فرهنگ بود. نتیجه گیری: در مدرسه هم این معلم است که نقش برجسته تری نسبت به سایر عوامل دارد. با توجه به اینکه تربیت دینی به «شناخت آموزه های دین، تبدیل این شناختها به باورهای قلبی و به کار بستن این باورها در رفتارهای فردی و اجتماعی» تعریف شده است، معلم میتواند با تقویت روحیه ی حق گرایی و قدرت تفکر و تشخیص حق از باطل در دانش آموزان، الگو دهی رفتاری به آنان و انتخاب شیوهی مناسب در بیان آموزه های دینی و پاسخ مناسب به پرسشها و شبهه ها، دانش آموزان را در راستای تربیت دینی هدایت کند.

کلمات کلیدی:

تربیت، تربیت دینی، انتقال فرهنگ، معلم، نظام آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1479532>

