

## عنوان مقاله:

مطالعه تاثیر سیستم های یادگیری الکترونیکی بر رضایت و سودمندی ادراک شده (مورد مطالعه: دانشجویان دانشگاه مازندران)

## محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسنده:

احمد ولی پور - دکترای مدیریت آموزشی، واحد تهران غرب، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی تاثیر سیستم های یادگیری الکترونیکی بر رضایت و سودمندی ادراک شده دانشجویان دانشگاه مازندران بود. تحقیق حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر روش، توصیفی-اکتشافی است. جامعه آماری کلیه دانشجویان دانشگاه مازندران می باشند. تعداد نمونه بر اساس جدول مورگان انتخاب شد تعداد نمونه ۲۴۹ نفر می باشند که با روش غیر احتمالی در دسترس انتخاب شده اند. برای جمع آوری داده های اولیه از روش میدانی و برای جمع آوری داده های ثانویه از روش مطالعات کتابخانه ای استفاده شد. در این تحقیق برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه استاندارد استفاده شده است. روایی پرسشنامه از روش روایی محتوایی و روایی صوری استفاده شده است و پایایی آن با استفاده از آلفای کرونباخ محاسبه گردیده است که پایایی آن ۰.۸۴۱ می باشد. برای تجزیه و تحلیل داده های جمع آوری شده ابتدا در سطح توصیفی با استفاده از شاخصهای آماری توصیفی و تلخیص ویژگی های جمعیت شناختی افراد نمونه در تحقیق شامل سن، جنسیت، وضعیت تاهل و تحصیلات پرداخته میشود. و در بخش آمار استنباطی نیز برای تجزیه و تحلیل و به کارگیری این آزمونها از نرم افزار SPSS و Smart PLS استفاده گردید. نتایج حاکی از آنست که کیفیت سیستم های یادگیری الکترونیکی بر رضایت ادراک شده و سودمندی ادراک شده و استفاده کاربران تاثیر مثبت و معناری دارد. همچنین رضایت ادراک شده و استفاده کاربران بر سودمندی ادراک شده تاثیر مثبت و معناری دارد.

## کلمات کلیدی:

سیستم های یادگیری الکترونیکی، رضایت، سودمندی ادراک شده، دانشگاه مازندران

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1480746>

