

عنوان مقاله:

بررسی نقش تعدیل کنندگی وضعیت اجتماعی اقتصادی در رابطه بین آموزش موسیقی با تمیز شنوایی

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

بهاره بهمنی - گروه روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه تبریز، تبریز، ایران

آوا بهروزی - گروه روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه تبریز، تبریز، ایران

خلاصه مقاله:

مطالعات نشان میدهند که آموزش موسیقی و وضعیت اجتماعی اقتصادی کودک با یادگیری زبان مرتبط است. یادگیری زبان از بخش های متفاوتی تشکیل شده است. تمیزشنوایی نقش مهمی در کسب زبان و بخصوص مهارت درک مطلب ایفا میکند. در این پژوهش ما به بررسی نقش تعدیل کنندگی وضعیت اجتماعی اقتصادی در رابطه بین مدت زمان آموزش موسیقی با تمیزشنوایی در کودکان پرداخته ایم. مطالعات پیشین انجام شده نشان میدهد که آموزش موسیقی در کودکی میتواند موجب پیشرفت در کسب زبان شود. بیشتر مطالعات انجام شده در این باره در کشورهای غربی صورت گرفته است و مطالعات زیادی در دیگر فرهنگ ها صورت نگرفته. تعداد ۸۶ کودک بین ۶ تا ۱۰ سال که سابقه ای در آموزش موسیقی نداشته اند یا تجربه آموزش موسیقی بین ۳ تا ۷۲ ماه ردا داشتند به روش نمونه گیری در دسترس از آموزشگاه های موسیقی و مدارس سطح شهر مشهد در این پژوهش مورد بررسی قرار گرفتند. جهت بررسی تمیزشنوایی در کودکان از هر کودک تست تمیزشنوایی وپمن و برای بررسی وضعیت اجتماعی اقتصادی، از والدین کودکان خواسته شد تا پرسشنامه وضعیت اجتماعی اقتصادی قدرتنما را پر نمایند. براساس یافته های این پژوهش، وضعیت اجتماعی اقتصادی، رابطه بین مدت زمان آموزش موسیقی و تمیز شنوایی را به طور معناداری تعدیل می کند. پژوهش حاضر نقش در نظر گرفتن تفاوت های فرهنگی و وضعیت اجتماعی اقتصادی را در بررسی رابطه بین مدت زمان آموزش موسیقی بر توانایی های زبانی انسان نشان میدهد.

کلمات کلیدی:

وضعیت اجتماعی اقتصادی، تمیز شنوایی، آموزش موسیقی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1480803>

