

## عنوان مقاله:

تربیت اجتماعی در اسناد آموزش و پرورش با تاکید بر سند تحول بنیادین

## محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

مهسا حیدرزاده آرانی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان کاشان

نجمه احمدآبادی آرانی - دکتری فلسفه تعلیم و تربیت و آموزگار مقطع ابتدایی کاشان

## خلاصه مقاله:

آنچه که در این پژوهش مورد بررسی و تحلیل قرار می گیرد تربیت اجتماعی در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش می باشد. روش این پژوهش رویکرد تحلیلی و توصیفی و واکاوی به روش اسنادی و کتابخانه ای است. یافته ها براساس سند تحول بنیادین نشان می دهند تربیت دینی و اخلاقی، تربیت سیاسی-اجتماعی، تربیتزیستی-بدنی، تربیت هنر-زیبایی شناختی، تربیت اقتصادی-حرفه ای و تربیت علمی-فناوری ساحت هایپهستند که تعلیم و تربیت بر اساس آنها صورت می گیرد. از مهمترین عرصه هایی که در سند تحول بنیادین به آنپرداخته شده است، تربیت سیاسی-اجتماعی است که متربیبان را قادر می سازد به عنوان شهروندی فعال و آگاهدر فعالیت های سیاسی و اجتماعی مشارکت کنند. سند تحول بنیادین بر پذیرش ارزش های اخلاقی و اسلامیتاکید م یورزد لذا نتایج حاصله از پژوهش حاکی از آن است که تربیت اجتماعی در سند، مبتنی بر کسب شایستگیهایی بر اساس نظام معیار اسلامی است که متربیبان را قادر می سازد برای دستیابی به مراتبی از حیات طیبه دراجتماع و جامعه صالح، ارتباطات مناسب و سازنده ای با دنیای پیرامون خود داشته باشند.

## کلمات کلیدی:

تربیت اجتماعی، سند تحول بنیادین، ارتباطات اجتماعی، ساحت سیاسی-اجتماعی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1480812>

