

عنوان مقاله:

نقش اضطراب کرونا در فرایند یاددهی و یادگیری دانش آموزان و شایستگی معلمان در دوران کرونا

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

فاطمه کاریزنوی - دانشجوی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی تهران، ایران

خلاصه مقاله:

با ظهور ویروس کرونا زندگی و سلامت میلیون ها انسان بعد از چند هفته مورد تهدید قرار گرفته است این بیماری همه گیر نه تنها میزان بالای مرگ و میر ناشی از عفونت ویروسی را به همراه دارد، بلکه می تواند مشکلات روانشناختی بسیاری را در پی داشته باشد. مطالعه نیازمند انگیزش است و در محیط مدرسه، یکی از شاخص های ایجاد انگیزش، معلمان هستند که نقش محوری در باروریزدنی دانش آموزان دارند. این پژوهش در پی آن است که نقش اضطراب کرونا در فرایند یاددهی و یادگیری دانش آموزان و شایستگی معلمان در آموزش به دانش آموزان را با استفاده از روش توصیفی- تحلیلی مورد بررسی قرار دهد.

کلمات کلیدی:

اضطراب کرونا، یاددهی و یادگیری کودکان، کرونا، پسا کرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1480824>

