

عنوان مقاله:

بررسی و پیش بینی چالش های توسعه مدارس الکترون یکی و هوشمند در کشور

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

زینب توکلیان - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، گرایش تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد سپیدان، فارس، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه پیشرفت تکنولوژی ارتباطات و توسعه شبکه جهانی اینترنت و فضای مجازی منابع شگفت انگیز آگاهی و دانش بشمار می روند که خود یک روش مبتنی بر تکنولوژی یعنی آموزش الکترونیک ای جاد کرده اند. این تحول جنبه های مختلف آموزش در سراسر جهان را با فرصت ها ، تهدید ها و چالش های جدید مواجه نموده است. در عصر حاضر ، دانش و فناوری با یکدیگر همسو و هم مسیر شده اند و نمیتوان یکی از این دو را بدون دیگری و به راحتی بدست آورد. فضای مجازی با منابع و امکانات شگرف و عظیم خود خصوصیات بسیاری از این زمان ، بی مکانی ، تعاملی بودن و غیره را در زمینه دانش و علم در اختیار کاربران خود قرار می دهد. در مقابل آموزش سنتی ، اصطلاحاتی همچون کلاس بی دیوار، مدرسه هوشمند، دانشگاه مجازی و ... اشاره به نوع جدیدی از آموزش، بنام آموزش الکترونیک دارد که به سرعت در سراسر جهان و ایران در حال گسترش و فراگیر شدن می باشد. از جمله ویژگی های آموزش سنتی حضور فیزیکی و همزمان در زمان و مکان یکسان فراگیر، مدرس ، محتوا و منابع درسی و تعامل و مشارکت چهره به چهره نرات با یکدیگر است که از این طریق تبادل و تعاملات دانش و اطلاعات بینفرات رد و بدل شده و در نتیجه در دانش افراد تغییراتی ایجاد شده و به حجم و دانش افراد افزوده میگردد که به آن آموزش و یاددهی گویند. این انتقال دانش با استفاده از بسترهای فناوری اطلاعات، آموزش الکترونیک است که در عصر حاضر به عنوان روش موفق یادگیری علوم، نقش بسزایی در مدارس دارد. در این مقاله ضمن بیان خصیصه های یک محیط آموزش الکترونیک و بررسی چالش ها و مزایای آموزش الکترونیک ، ضرورت ایجاد و استفاده از آن را در مدارس هوشمند بیان خواهیم نمود.

کلمات کلیدی:

طرح هوشمندی سازی مدارس، آموزش، یادگیری الکترونیک، محیط آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1480856>

