

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر رابطه بین هوش هیجانی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پسر راهنمایی شهر کرمانشاه

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سمیه شاکرمی - کارشناسی زبان خارجه و مدرس مدارس تهران

کلثوم محمدی - کارشناسی کامپیوتر و مدرس مدارس تهران

مهین حسین پور - کارشناسی عربی و مدرس مدارس تهران

الهام رباطی نمکی - کارشناسی مهندسی صنایع و مدرس مدارس تهران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه بین هوش هیجانی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پسر راهنمایی شهر کرمانشاه انجام شده است. روش این تحقیق از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری در این پژوهش دانش آموزان پسر راهنمایی شهر کرمانشاه است که تعداد آنها ۵۰۰ نفر می باشد و حجم نمونه ۵۰ نفر که از طریق روش نمونه گیری سیستماتیک انتخاب شده است. ابزار پژوهش پرسشنامه است که از دو پرسشنامه هوش هیجانی بار- آن (۱۹۹۷) و پرسشنامه پیشرفت تحصیلی بهرمنس (۱۹۹۷) استفاده شده است. که در مجموع پرسشنامه دارای پایایی ۰/۸۰۸ می باشد و نتایج تحقیق نشان داد که بین هوش هیجانی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه معناداری وجود دارد و همچنین بین مولفه های هوش هیجانی و پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان رابطه معناداری وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان پسر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1480882>

