

## عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مهارت های زندگی بر افزایش رضایت زناشویی و امید به زندگی در افراد مبتلا به ایدز

## محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

فاطمه فاضلی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سمنان، سمنان، ایران

فاطمه اشرفیان - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، گروه روانشناسی، دانشگاه لرستان، خرم آباد، ایران

زهرا جهانی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قوچان، قوچان، ایران

زینب اکبری - کارشناسی ارشد مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران شمال، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف: هدف پژوهش حاضر بررسی اثر بخشی آموزش مهارت های زندگی بر افزایش رضایت زناشویی و امید به زندگی افراد دارای ایدز بود. روش: این پژوهش از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه این تحقیق کلیه افراد مبتلا به ایدز مراجعه کننده به مرکز مشاوره بیماری های رفتاری شهر قم بودند. نمونه شامل ۲۰ نفر که به شیوه در دسترس انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل با تعداد برابر (۱۰ نفر) قرار گرفتند. در این پژوهش از پرسشنامه های رضایت زناشویی انریچ و مقیاس امید به زندگی میلر استفاده شد که آزمودنی های هر دو گروه قبل و بعد از آموزش آنها را تکمیل نمودند. آزمودنی های گروه آزمایش به مدت ۲ ماه مهارت های زندگی شامل مهارت های خودآگاهی، ارتباط موثر، روابط بین فردی، حل مساله، تصمیم گیری، مقابله با خلق منفی و مدیریت استرس را آموزش دیدند. یافته ها: داده ها با آزمون تحلیل کوواریانس تحلیل شد. نتایج تحلیل کوواریانس نشان داد آموزش مهارت های زندگی رضایت زناشویی و امید به زندگی را به طور مثبت و معنی داری در گروه آزمایش افزایش داده، در حالی که گروه کنترل هیچ تغییری معنی داری را در پس آزمون نشان ندادند. نتیجه گیری: بر اساس یافته های پژوهش، می توان پیشنهاد کرد که برای افزایش رضایت زناشویی و امید به زندگی افراد مبتلا به ایدز می توان از مداخله آموزش مهارت های زندگی استفاده نمود.

## کلمات کلیدی:

ایدز، آموزش مهارت های زندگی، رضایت زناشویی، امید به زندگی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1480898>

