

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر طرح جابر ابن حیان بر اهداف مهارت آموزی دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

نادر صحرایی - کارشناس ادبیات عرب، اداره ی آموزش و پرورش منطقه جناح، ایران

فرامرز فرهنگد - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی، اداره ی آموزش و پرورش منطقه جناح، ایران

زینب احمدی - کارشناس روانشناسی عمومی، اداره ی آموزش و پرورش منطقه جناح، ایران

## خلاصه مقاله:

آموزش مهارت نیاز مهم برای دانش آموزان در هر کشور است. یک فرد در هر موقعیت تحصیلی یا سنی برای شروع دوره هایمهارت آموزی در ابتدا نیاز دارد تا از میزان نیاز کشور به مشاغل و مهارتهای مختلف مطلع باشد. طرح جابر یک رقابت علمیین دانش آموزان ابتدایی است و به پروژه های علمی فراگیران اختصاص دارد. هدف از برگزاری طرح جابر تربیت دانش آموزانیکارآموده در زمینه های پژوهشی و تحقیقاتی است تا فراگیران از سنین ابتدایی مفاهیمی مانند روش تحقیق را آموخته و برایانجام تحقیقات و پروژه های بزرگتر و پیچیده تر در آینده آماده شوند. بر این اساس این تحقیق ب ا رویکردی توصیفی تحلیلی بهبررسی تاثیر طرح جابر ابن حیان بر اهداف مهارت آموزی دانش آموزان ابتدایی پرداخته است. نتایج تحقیق نشان داد که ابعادمهم در این طرح همچون طراحی و ساخت و اجرای پروژه و ساخت مدل، جمع آوری اطلاعات و ارائه در پلتفرم های تعیینشده در طرح جابر ابن حیان بر تحقق اهداف مهارتی دانش آموزان ابتدایی تاثیر دارد.

## کلمات کلیدی:

طرح جابر ابن حیان، دانش آموزان، مقطع ابتدایی، مهارت آموزشی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1480907>

