

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی حمایت اجتماعی ادراک شده با سازگاری تحصیلی نوجوانان

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

ملیحه حسینی ابریشمی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه الزهراء، تهران، ایران ۲

الهه صادقی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد، بجنورد، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: از مهمترین ابعاد زندگی، به ویژه در دوره نوجوانی، زندگی تحصیلی فرد می باشد چرا که در این دوران بیش از پیش از پیش تحت تاثیر همسالان و اجتماع قرار می گیرد. عملکرد تحصیلی، بر همه جنبه های زندگی فرد تاثیر می گذارد و پایین بودن عملکرد تحصیلی می تواند آسیب های بسیاری به فرد و جامعه وارد کند. یک ی از متغیرهایی که میتواند تاثیر به سزایی بر عملکرد تحصیلی فرد بگذارد، سازگاری تحصیلی است. بنابراین هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه ی حمایت اجتماعی ادراک شده نوجوانان با سازگاری تحصیلی می باشد. روش: واژه های حمایت اجتماعی ادراک شده، سازگاری تحصیلی و نوجوانان در پایگاه های داخلی (نورمگز، مگیران، جهاد دانشگاهی) و خارجی (گوگل اسکالر، ساینس دایرکت و اسکوپوس) جستجو شدند. نتایج: نتایج نشان داد که حمایت اجتماعی ادراک شده با سازگاری تحصیلی رابطه ی مثبتی دارد و هرچه فرد خود را بیشتر متعلق به شبکه ای ارتباطات و تحت حمایت بداند بهتر میتواند با چالشهای دوران تحصیل خود را مطابقت دهد و سازگاری تحصیلی داشته باشد. نتیجه گیری: حمایت اجتماعی ادراک شده نوجوانان با سازگاری تحصیلی رابطه مثبت دارد، بنابراین با دادن حمایت های اجتماعی لازم به نوجوانان می توانیم سازگاری تحصیلی آنها را افزایش دهیم.

کلمات کلیدی:

حمایت اجتماعی ادراک شده، سازگاری تحصیلی، نوجوانان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1480916>

