

عنوان مقاله:

بررسی مولفه های تربیت دینی در باب هفتم بوستان سعدی

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی مطالعات زبان، ادبیات، فرهنگ و تاریخ (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

محمدعلی رضائی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش الهیات دانشگاه فرهنگیان یزد

غلامرضا هاتفی اردکانی - مدرس و عضو گروه زبان و ادبیات دانشگاه فرهنگیان یزد

خلاصه مقاله:

سعدی معلم اخلاق در قرن هفتم (ه. ق) است. معلمی که هنوز کلاس درسش تعطیل نشده و تا این زمان و هر زمان دیگر برپاست. او پس از یک سفر طولانی به شیراز باز می گردد و حاصل سفرش را که یک کتاب اخلاق عملی است با خود به عنوان ره آورد می آورد، بوستان به نظم که سرشار از نکات اخلاقی و تعلیمی است. یک سال بعد، گلستان را نیز به همان شیوه، اما آمیخته به نثر مینگارد و هر دو کتاب را در اختیار طالبان اخلاق و تعلیم و تربیت قرار می دهد. او بابتی را در هر کتاب به تعلیم و تربیت اختصاص میدهد. پس قطعا باید به نقش خانواده پرداخته باشد و از نحوه ی ارتباط اعضا و چگونگی آموزش فرزندان سخن گفته باشد در اینمقاله به بررسی مفهوم تربیت و مولفه های تربیت در باب هفتم بوستان سعدی خواهیم پرداخت.

کلمات کلیدی:

تربیت دینی ، باب هفتم ، بوستان سعدی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1480988>

