

عنوان مقاله:

کارکرد اصل رعایت توان مربی در نظام تعلیم و تربیت

محل انتشار:

دوفصلنامه علمی مطالعات فقه تربیتی، دوره 7، شماره 13 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسنده:

سید عنایت الله کاظمی - دکتری فقه تربیتی

خلاصه مقاله:

رعایت کردن توان مربی به عنوان یک قاعده عام در فرایند تعلیم و تربیت کاربرد دارد. از آنجاکه ابعاد و ساحات وجودی انسان قابل تغییر و تربیت است توجه به اصل رعایت توان مربی، به عنوان عامل مهم و اثرگذار در ساحات تربیتی بیش از پیش اهمیت پیدا می کند. امروزه یکی از شاخص های توسعه، بالا بودن درصد باسوادی اجتماعی است که معمولا بر اساس قانون تعلیم اجباری محقق می شود. در این میان، تعلیم اجباری و حکم آن از نظر فقه تربیتی جایگاه ویژه ای پیدا کرده و کارکرد اصل رعایت توان در این عرصه نیز مورد توجه دانشوران علوم تربیتی قرار گرفته است. از دیگر کاربردهای اصل رعایت توان می توان به تعلیم و تربیت کودکان استثنایی اشاره نمود که قواعد و اصول کلی تربیت این نوع از مربیان را دستخوش تغییر و تحول می سازد. شاید یکی از مهم ترین کارکردهای اصل رعایت توان مربی در نظام تعلیم و تعلم، در حوزه سنجش و ارزیابی عملکرد مربیان باشد. امروزه سنجش و ارزیابی در نظام آموزش و پرورش و ملاک رشد و پیشرفت تحصیلی مربیان غالباً بر اساس کمیت عددی و نمره انجام می گیرد، درحالی که ملاک سنجش مزبور، ناکارآمد است و اصل رعایت توان مربی معیار نوبنی ارائه می دهد.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، ساحت تربیت، اجبار، استثنایی، سنجش و ارزیابی، فقه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1481370>

