

عنوان مقاله:

عدالت آموزشی در رابطه با آموزش های الکترونیکی

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس ترندهای مدرن مدیریت، حسابداری، اقتصاد و بانکداری با رویکرد رشد کسب و کارها (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

جاوید صابری - رئیس مرکز بهداشت شهرستان سرپاز

عامر صالحی - مسئول خدمات عمومی مرکز بهداشت شهرستان سرپاز

خلاصه مقاله:

بین دستاوردهای آموزشی دانشجویان از طریق آموزش از راه دور و آموزش رو در رو فرق چندانی وجود ندارد، ولی هنوز آموزش از راه دور از نظر عده بسیاری کیفیت پایین تری نسبت به آموزش حضوری در یک محل و زمان دارد. بنابراین، برنامه های آموزش از راه دور و الکترونیکی لازم است شاخص های کیفی مناسبی را ارائه دهند و در عین حال، مهارت ها و توانمندی های فراگیران این نوع آموزش باید بیشتر معرفی شود تا مردم و دستگاه های علاقه مند به این باور برسند که در صورت استفاده از آموزش های برخط الکترونیکی در زمینه عدالت آموزشی و کیفیت بخشی به آموزش جای نگرانی نخواهد بود. در پژوهش حاضر جامعه آماری کلیه دانشجویان سال دوم دانشگاه در مقطع کارشناسی ارشد می باشند که تعداد آنها ۵۸۰ نفر می باشد، نتایج بدست آمده که مولفه عدالت آموزشی با عناصری چون: عدالت توزیعی، عدالت رویه ای و عدالت تعاملی از جمله مباحث قابل توجه از نظر بسیاری از نظریه پردازان می باشد که در رابطه با نظام آموزشی از جایگاه ویژه ای برخوردار بوده و لذا، نظر بسیاری از صاحب نظران در حوزه علوم تربیتی را به خود جلب کرده است. بعلاوه، عملکرد تحصیلی را نیز می توان مولفه ای مرتبط با عدالت آموزشی دانست که در این مورد بررسی قرار گرفته و به عوامل تاثیرگذار بر آن پرداخته شده است. با توجه به وجود خلع در مطالعات پیشین در رابطه با دو مولفه عدالت آموزشی و عملکرد تحصیلی و همچنین، گسترش روز افزون فناوری اطلاعات در جوامع بشری و بروز اشکال جدید آموزشی همچون؛ آموزش الکترونیکی در نظام آموزش عالی باید به این مهم اشاره کرد که بررسی رابطه آموزش الکترونیکی با عدالت آموزشی و عملکرد تحصیلی در حوزه عملکرد نظام آموزشی از اهمیت بسیاری برخوردار می باشد که در این تحقیق به آن پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی، عدالت رویه ای، عدالت تعاملی، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1483593>

