

عنوان مقاله:

رابطه بین عدالت آموزشی با عملکرد تحصیلی دانشجویان

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس ترندهای مدرن مدیریت، حسابداری، اقتصاد و بانکداری با رویکرد رشد کسب و کارها (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

جاوید صابری - رئیس مرکز بهداشت شهرستان سرپاز

عامر صالحی - مسئول خدمات عمومی مرکز بهداشت شهرستان سرپاز

خلاصه مقاله:

عوامل مهم اثرگذار بر عدالت آموزشی و عملکرد تحصیلی دانشجویان، عامل آموزش الکترونیکی است. با توجه به شرایط اپیدمی کرونا و لزوم آموزش های الکترونیکی برای دانشجویان و تغییر رویکرد آموزش مطابق تکنولوژی های روز، پرداختن به این مسئله حائز اهمیت است. تلاش انسانها در قرن بیست و یکم برای کسب قابلیت های لازم برای زندگی که مملو از فناوری اطلاعاتی و ارتباطی است باید در جهت افزایش روز افزون دانش کاری و فناوری نوین باشد. آموزش مجازی وسیله ای است که انسان ها را در رسیدن به این هدف یاری می رساند. با استفاده از آموزش مجازی می توان خیلی سریع و راحت به خودآموزی پرداخت. در عرصه آموزش مجازی می توان فرصت هایی یافت که ارائه مفاهیم و مطالب درسی را با استفاده از امکانات کمک آموزشی دیداری و شنیداری پیشرفته، بسیار غنی و جذاب نمود. بررسی رابطه اجرای آموزش های الکترونیکی با عدالت رویه ای است. فرضیه اجرای آموزش های الکترونیکی با عدالت آموزشی و عملکرد تحصیلی ارتباط معناداری دارد. روش تحقیق مطالعات کتابخانه ای برای جمع آوری اطلاعات مربوط به پیشینه و مبانی نظری تحقیق استفاده شده است. با توجه به دامنه مفهومی هر یک از ابعاد عدالت آموزشی می توان اذعان داشت که آموزش الکترونیکی راهکاری برای بسط ابعاد مختلف عدالت آموزشی بوده و می تواند با بهره گیری از تعاملات گسترده و مفید بین یادگیرندگان و یاددهندگان رویه عادلانه را در بسط دانش بکارگیرد. در این میان، دانشجویان از مهمترین منابع انسانی در جهت رشد و باروری جوامع می باشند که نیاز است به مقوله افزایش دانش و مهارت آنها در مراکز دانشگاهی توجه ویژه ای شود. آموزش و یادگیری در فضای الکترونیکی به دانشجویان کمک می کند تا بتوانند تعاملات بهینه ای با یکدیگر و با اساتید دوره داشته و فارغ از محدودیت های زمانی و مکانی به طیف گسترده ای از دانش روز دستیابی داشته باشند. فضای الکترونیکی با از بین بردن مرزها و موانع ارتباطی بین افراد می تواند توزیع دانش را بهبود بخشیده و تعاملات بین یادگیرندگان با یکدیگر و یادگیرندگان با یاددهنده را از کیفیت و کمیت بهینه ای برخوردار گرداند. این امر از مزیت های قابل تامل این نوع نوین آموزشی می باشد و لذا، باید بر لزوم گسترش هرچه بیشتر آموزش و یادگیری در فضای الکترونیکی تاکید کرد. علاوه بر عدالت آموزشی، عملکرد تحصیلی را نیز باید از دیگر مولفه های قابل توجه در حیطه یادگیری الکترونیکی دانست که می تواند به شدن از آموزش و یادگیری در فضای مجازی تاثیر گرفته و بر اساس یافته های این تحقیق، رابطه معناداری با مولفه یادگیری در فضای الکترونیکی دارد.

کلمات کلیدی:

عملکرد تحصیلی، فضای الکترونیکی، آموزش و یادگیری، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1483596>



