

عنوان مقاله:

تاثیر منطقه بندی بر برآورد پارامتر توانایی و رتبه بندی آزمودنی ها در آزمون های بزرگ مقیاس

محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی تربیتی، دوره 17، شماره 60 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 40

نویسندگان:

جلیل یونسی - دانشیار گروه سنجش و اندازه گیری، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

سید امین موسوی - دانشیار روانسنجی و سنجش و اندازه گیری کلاسی، دانشگاه ساسکاچوان، ساسکاتون، کانادا

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی تاثیر ادغام سهمیه بندی در برآورد توانایی (پیش از رتبه بندی) و نیز رتبه بندی آزمودنی ها در آزمون های بزرگ مقیاس (مثل کنکور سراسری) انجام شد. طرح این پژوهش در زمره طرح های پیمایشی است. به دلیل این که هدف این پژوهش تحلیل داده هایی است که قبلا طی یک طرح پیشین توسط سازمان سنجش جمع آوری شده اند، این طرح را می توان در زمره تحلیل ثانویه داده ها نیز در نظر گرفت. جامعه آماری این طرح شامل تمام داوطلبان گروه ریاضی است که در آزمون سراسری سال ۱۳۹۳-۱۳۹۴ شرکت نموده اند. نمونه مورد استفاده در این پژوهش شامل داده های مربوط به ۳۰۰۰ آزمودنی گروه ریاضی از مناطق (سهمیه) یک، دو و سه است که از طرف سازمان سنجش در اختیار پژوهشگران قرار گرفته است. داده های اصلی مورد استفاده در این پژوهش عبارتست از پاسخ های نمره گذاری شده آزمودنی ها به سوالات آزمون (به صورت ۱ برای پاسخ صحیح و ۰ برای پاسخ غلط) و کد مربوط به سهمیه انتخابی. به طور خلاصه، می توان چنین نتیجه گیری کرد که تفاوت بین مناطق سه گانه و یا هر نوع خوشه بندی در داده ها هنگامی در نتایج تاثیر دارد که تحلیل در سطح کل نمونه و ورای خوشه ها صورت می گیرد. در چنین وضعیتی، امکان مشاهده تفاوت معنادار بین رتبه دهی با استفاده از روش های متفاوت، حتی زمانی که مقدار ICC بسیار پایین باشد (مانند تحلیل حاضر)، وجود دارد.

کلمات کلیدی:

آزمون بزرگ مقیاس، پارامتر توانایی، سهمیه بندی، منطقه بندی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1484214>

