

## عنوان مقاله:

تاثیر سبک تدریس خودمختاری بر خودکنترلی دانش آموزان دختر پایه اول دوره ی اول متوسطه ناحیه ۴ تبریز

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی آینده نگری در روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

لیلی علیزاده - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی

بهرام اصل فتاحی - استادیار روانشناسی تربیتی واحد شبستر دانشگاه آزاد اسلامی، شبستر، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق بررسی تاثیر سبک تدریس خودمختاری بر خودکنترلی دانش آموزان بود. جامعه آماری دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه ناحیه ۴ تبریز بود که این دانش آموزان در دو گروه دانش آموزان با معلمان سبک تدریس خود مختارانه (۱۴۰ نفر) و غیرخودمختارانه (۱۶۰ نفر) قرار گرفتند. نتایج با استفاده از آزمون t دو نمونه ای با استفاده از نرم افزار SPSS۲۴ مورد تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که در خودکنترلی در بین دو گروه تفاوت معناداری وجود دارد و دانش آموزان با معلمان سبک تدریس حمایتی خود مختارانه وضعیت بهتری نسبت به سایر دانش آموزان داشتند.

## کلمات کلیدی:

سبک تدریس خودمختاری، خودکنترلی، دانش آموزان دختر

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1484641>

