

عنوان مقاله:

رابطه تعامل معلم- دانش آموز و درگیری تحصیلی با کیفیت زندگی تحصیلی دانش آموزان دختر متوسطه دوم شهر تبریز

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی آینده نگری در روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

لیلی رحیمی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی

علی نقی اقدسی - استادیار گروه روانشناسی، واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه تعامل معلم- دانش آموز و درگیری تحصیلی با کیفیت زندگی تحصیلی دانش آموزان دختر شهر تبریز انجام گرفت. روش پژوهش توصیفی-همبستگی بود. جامعه آماری شامل دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه آموزش و پرورش ناحیه ۳ تبریز بودند که با روش نمونه گیری در دسترس، ۲۸۱ نفر انتخاب شدند و پرسشنامه کیفیت زندگی تحصیلی، پرسشنامه درگیری تحصیلی و پرسشنامه تعامل معلم-دانش آموز پاسخ دادند. از روش رگرسیون برای تحلیل داده ها استفاده شد. نتایج نشان داد ۴۲/۳ درصد از واریانس کیفیت زندگی تحصیلی توسط تعامل معلم- دانش آموز و درگیری تحصیلی تبیین شد.

کلمات کلیدی:

تعامل معلم- دانش آموز، درگیری تحصیلی، کیفیت زندگی تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1484644>

