

عنوان مقاله:

رابطه مولفه های تعامل معلم- دانش آموز با کیفیت زندگی تحصیلی دانش آموزان دختر متوسطه دوم شهر تبریز

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی آینده نگری در روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

لیلی رحیمی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی

علی نقی اقدسی - استادیار گروه روانشناسی، واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه مولفه های تعامل معلم- دانش آموز با کیفیت زندگی تحصیلی دانش آموزان دختر متوسطه دوم شهر تبریز انجام گرفت. روش پژوهش توصیفی-همبستگی بود. جامعه آماری شامل دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه آموزش و پرورش ناحیه ۳ تبریز بودند که با روش نمونه گیری در دسترس، ۲۸۱ نفر انتخاب شدند و پرسشنامه کیفیت زندگی تحصیلی و پرسشنامه تعامل معلم-دانش آموز پاسخ دادند. از روش همبستگی پیرسون برای تحلیل داده ها استفاده شد. نتایج نشان داد بین مولفه رفتار رهبری ($r=0/36$) و رفتار دوستانه ($r=0/84$) با کیفیت زندگی تحصیلی دانش آموزان رابطه وجود دارد.

کلمات کلیدی:

تعامل معلم- دانش آموز، رفتار رهبری، رفتار دوستانه، کیفیت زندگی تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1484649>

