

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مدیریت استرس بر کاهش اضطراب امتحان کودکان استثنایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی آینده نگری در روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

آرزو قربان زاده - کارشناسی ارشد، ادبیات، دانشگاه آزاد اسلامی، خوی، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تعیین اثر بخشی آموزش مدیریت استرس بر کاهش نشانه های اضطراب امتحان در بین کودکان استثنایی بود. این پژوهش از نوع تجربی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه ی دانش آموزان مدارس استثنایی شهر ارومیه بود. از جامعه آماری پژوهش تعداد ۳۰ نفر انتخاب و در دو گروه (کنترل و آزمایش) قرار گرفتند، ابزار پژوهش مقیاس اختلال اضطراب امتحان ساراسون بود که در دو مرحله ی پیش آزمون و پس آزمون مورد استفاده قرار گرفتند، روش تجزیه و تحلیل داده ها آزمون تجزیه و تحلیل کوواریانس بود. نتایج حاکی از آن بود که اضطراب امتحان گروه آزمایش در مقایسه با گروه کنترل در مرحله ی پس آزمون کاهش معناداری داشته است، در نتیجه میتوان ادعا نمود که آموزش راهبرد های مدیریت استرس بر کودکان عقب مانده ذهنی دارای اضطراب امتحان اثر بخش بوده و میتوان از آن به عنوان یک روش درمانی موثر برای کاهش اضطراب امتحان در کودکان استثنایی استفاده نمود.

کلمات کلیدی:

اضطراب امتحان، کودکان استثنایی، مدیریت استرس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1484658>

