

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بهزیستی روانشناختی با رسانه با نقش واسطه ای سبک زندگی سالم در میان آموزگاران مدارس دوره ابتدایی شهرستان اشنویه

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی آینده نگری در روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

مهدی ایمانی - گروه علوم تربیتی آموزش و پرورش ابتدایی، واحد نقده، دانشگاه آزاد اسلامی، نقده، ایران

چیمین رحمت اله - گروه علوم تربیتی آموزش و پرورش ابتدایی، واحد نقده، دانشگاه آزاد اسلامی، نقده، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش عبارت بود از، بررسی رابطه بهزیستی روانشناختی با رسانه با نقش واسطه ای سبک زندگی سالم در میان آموزگاران مدارس دوره ابتدایی شهرستان اشنویه، جامعه آماری تحقیق ۸۵۴ نفر از آموزگاران مدارس دوره ابتدایی شهرستان اشنویه بودند. نمونه آماری این تحقیق ۳۷۲ نفر از آموزگاران مدارس که ۱۸۵ زن و ۱۸۷ مرد بودند که به روش نمونه گیری طبقه ای تصادفی ساده با استفاده از روش کوکران انتخاب شدند. روش این پژوهش، پیمایشی از نوع همبستگی بود. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه بهزیستی روانشناختی، رسانه، سبک زندگی سالم بود. برای تحلیل داده ها از آزمون پیرسون و برای بررسی تاثیر متغیرهای ذکر شده از آماره آزمون t و ضرایب مسیر (β) استفاده شد. نتایج نشان داد که بین بهزیستی روانشناختی با سبک زندگی سالم (سلامت جسمانی، روانی، اجتماعی و معنوی) در میان آموزگاران مدارس دوره ابتدایی شهرستان اشنویه رابطه معنی داری وجود دارد. بین رسانه با سبک زندگی سالم (سلامت جسمانی، روانی، اجتماعی و معنوی) در میان آموزگاران مدارس دوره ابتدایی شهرستان اشنویه رابطه معنی داری وجود دارد. بهزیستی روانشناختی بر رسانه از طریق سبک زندگی سالم (سلامت جسمانی، روانی، اجتماعی و معنوی) در میان آموزگاران مدارس دوره ابتدایی شهرستان اشنویه تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

بهزیستی روانشناختی، رسانه، سبک زندگی سالم، آموزگاران، دوره ابتدایی، اشنویه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1484666>

