

عنوان مقاله:

بررسی میزان رضایت شغلی معلمان مدارس ابتدایی منطقه ی فلارد، استان چهارمحال و بختیاری

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی آینده نگری در روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

راضیه کریمی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته ی تحقیقات آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور واحد شیراز، تهران، ایران

مرتضی کریمی - دانش آموخته ی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه فرهنگیان

محمدحسن صیف - دانشیار دانشگاه پیام نور واحد شیراز، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی میزان رضایت شغلی معلمان مدارس ابتدایی منطقه ی فلارد صورت گرفته است. روش تحقیق در پژوهش حاضر توصیفی از نوع پیمایشی بود. جامعه آماری آن کلیه معلمان مدارس ابتدایی تحت پوشش آموزش و پرورش منطقه فلارد که در سال های تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ به تعداد ۱۱۰ نفر بود که با استفاده از شیوه نمونه گیری طبقه ای تصادفی متناسب با حجم جامعه آماری معلمان و بر اساس جدول مورگان تعداد ۸۶ نفر به عنوان نمونه آماری پژوهش انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری پرسشنامه ی محقق ساخته که شامل ۳۴ سوال بسته پاسخ بر اساس طیف پنج درجه ای لیکرت بود. جهت سنجش روایی پرسشنامه تحقیق حاضر از روایی وابسته به محتوا استفاده شده است، برای برآورد اعتبار پرسشنامه پس از انجام یک مطالعه ی مقدماتی و تعیین وارپانس سوالات از روش ضریب آلفای کرونباخ استفاده شد که ضریب ۰/۹۳ به دست آمد. تجزیه و تحلیل داده های پژوهش در دو سطح آمار توصیفی و استنباطی با نرم افزار رایانه ای SPSS انجام شده است. در بخش آمار توصیفی از شاخص های آماری نظیر فراوانی، درصد، میانگین و انحراف معیار به تجزیه و تحلیل داده ها پرداخته و در سطح آمار استنباطی متناسب با سطح سنجش داده ها از آزمون t تک متغیره استفاده شده است. نتایج بدست آمده از تجزیه و تحلیل در زمینه ی میزان رضایت شغلی معلمان مدارس منطقه ی فلارد نشان دهنده ی این بود که به طور کلی معلمان با توجه به دلایل متعدد و گاهی مشترک، نسبت به شغل خود رضایت کافی ندارند که به تبع آن بر میزان کیفیت عملکرد آن ها تاثیر به سزایی دارد.

کلمات کلیدی:

رضایت شغلی، کیفیت عملکرد، عدالت شغلی، انگیزه، ارزیابی شرایط

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1484672>

