

## عنوان مقاله:

فرصتها و چالشهای تدریس در شبکه ی آموزشی دانش آموزی (شاد) در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ یک مطالعه ی پدیدارشناسی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی آینده نگری در روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

## نویسندگان:

زهرا عبدالمهی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سبزوار

امیرحسین کیزیوری - دانشیار دانشگاه حکیم سبزواری

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تجربه ی زیسته ی معلمان دوره ی ابتدایی شهرستان جویین از فرصتها و چالشهای تدریس در شبکه ی آموزشی دانش آموزی (شاد) در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ بود. روش پژوهش کیفی- پدیدارشناسی و جامعه ی آماری شامل کلیه ی معلمان دوره ی ابتدایی شهرستان جویین که تعداد ۱۰ نفر به روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری: مصاحبه ی نیمه ساختاری که بر اساس دو سوال اصلی فرصتها و چالشهای تدریس در شبکه ی آموزشی دانش آموزی (شاد) اجرا شد. اطلاعات حاصل از مصاحبه به روش کدگذاری تجزیه و تحلیل شد. این فرصتها و چالشها هرکدام به صورت جداگانه در دو بخش مقوله های معطوف به معلمان و مقوله های معطوف به دانش آموزان دسته بندی شدند. یافته ها: نتایج این تحقیق نشان داد در تجربه ی زیسته ی فرصتهای تدریس، مقوله های معطوف به معلمان: ۱- ارتقای سواد رسانه ای ۲- خلاقیت و نوآوری در تدریس ۳- افزایش استقلال عمل ۴- افزایش مسئولیت پذیری ۵- فرصتهای مطالعاتی بیشتر) و مقوله های معطوف به دانش آموزان نیز شامل: ۱- افزایش اعتمادبه نفس ۲- مشارکت والدین در امر آموزش ۳- یادگیری مهارت استفاده از فضای مجازی ۴- تلاش بیشتر در جهت یادگیری) بود. چالشهای تدریس نیز شامل مقوله های معطوف به معلمان از جمله: ۱- هزینه بر بودن اینترنت ۲- مشکلات مربوط به زیرساختهای فنی ۳- دشوار بودن فرآیند ارزشیابی ۴- دشوار بودن ارائه ی محتوای مناسب) و مقوله های جزئی معطوف به دانش آموزان نیز شامل: ۱- هزینه بر بودن اینترنت ۲- مشکلات مربوط به زیرساختهای فنی ۳- افت عملکرد تحصیلی در فضای مجازی؛ مفهوم ۴: آسیب پذیری اجتماعی دانش آموزان) بود.

## کلمات کلیدی:

تجربه ی زیسته، فرصت، چالش، تدریس، شبکه ی آموزشی دانش آموزی (شاد).

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1484685>

