

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین ویژگی های شغلی و درگیری شغلی کارکنان آموزش و پرورش شهر اندیمشک در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی آینده نگری در روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

سمیه شیخ باریکا - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، دزفول، ایران

محمد صنوبری - گروه علوم تربیتی، واحد دزفول، دانشگاه آزاد اسلامی، دزفول، ایران

زینب فرخ پور - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، دزفول، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین ویژگیهای شغلی و درگیری شغلی کارکنان آموزش و پرورش شهر اندیمشک در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ بود. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش عبارت بودند از کلیه معلمان و مدیران استخدام آموزش و پرورش شهرستان اندیمشک. حجم نمونه با استفاده از جدول کرجسی مورگان (۱۹۷۰) و برابر با ۳۸۵ تعیین شد. روش انتخاب اعضای نمونه سهمیه ای (برحسب مقطع تحصیلی و جنسیت) است. به منظور اندازه گیری متغیرهای پژوهش از پرسشنامه ویژگیهای شغلی هاگمن و اولدهم و نیز پرسشنامه درگیری شغلی لاداهل و کنجر ۱۹۶۵، استفاده شد. در این پژوهش برای بررسی روایی پرسشنامه از روش روایی صوری و محتوایی استفاده شد. برای اندازه گیری پایایی ابزارهای جمع آوری داده ها از محاسبه ضریب آلفای کرونباخ به ترتیب برابر ۰/۸۹۲ و ۰/۷۸۳ استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها در دو سطح آمار توصیفی و استنباطی همبستگی پیرسون و رگرسیون ساده و چند متغیره استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که همه متغیرهای ویژگیهای شغلی با درگیری شغلی رابطه دارند. ۴۵ درصد از واریانس درگیری شغلی توسط ویژگیهای شغلی تبیین شد و بیشترین تاثیر مربوط به اهمیت وظیفه بود.

## کلمات کلیدی:

درگیری شغلی، ویژگیهای شغلی، آموزش و پرورش اندیمشک

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1484699>

