

عنوان مقاله:

بررسی رابطه سرمایه اجتماعی با سبک زندگی سالم با نقش واسطه ای سرمایه های روانشناختی در میان آموزگاران مدارس دوره ابتدایی شهرستان پیرانشهر

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی آینده نگری در روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

مهدی ایمانی - استاد یار، گروه علوم تربیتی آموزش و پرورش ابتدایی، واحد نقده، دانشگاه آزاد اسلامی، نقده، ایران

سیده گلاویژ قدسی - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه علوم تربیتی آموزش و پرورش ابتدایی، واحد نقده، دانشگاه آزاد اسلامی، نقده، ایران

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف، بررسی رابطه سرمایه اجتماعی با سبک زندگی سالم با نقش واسطه ای سرمایه های روانشناختی در میان آموزگاران مدارس دوره ابتدایی شهرستان پیرانشهر انجام گرفت. جامعه آماری شامل ۶۴۰ نفر از آموزگاران مدارس ابتدایی شهرستان پیرانشهر بود. نمونه آماری این تحقیق آموزگاران مدارس ابتدایی شهرستان پیرانشهر بودند که از میان آنها تعداد ۲۴۰ نفر (۱۲۰ نفر زن و ۱۲۰ نفر مرد) با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس و داوطلبانه انتخاب شدند. روش این پژوهش، پیمایشی و از نوع همبستگی بود. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه سرمایه اجتماعی، سبک زندگی سالم، سرمایه های روانشناختی بود. با استفاده از روش پیرسون و روش تحلیل مسیر و معادلات ساختاری (PLS) داده های گردآوری شده تحلیل شدند و با توجه به نتایج تحلیل این نتیجه حاصل شد که بین سرمایه اجتماعی با امیدواری، تاب آوری، خوش بینی و خود کارآمدی در میان آموزگاران مدارس دوره ابتدایی شهرستان پیرانشهر رابطه معنی داری وجود دارد. بین سبک زندگی سالم با امیدواری، تاب آوری، خوش بینی و خود کارآمدی در میان آموزگاران مدارس دوره ابتدایی شهرستان پیرانشهر رابطه معنی داری وجود دارد. سرمایه اجتماعی بر سبک زندگی سالم از طریق امیدواری، تاب آوری، خوش بینی و خود کارآمدی در میان آموزگاران مدارس دوره ابتدایی شهرستان پیرانشهر تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

سرمایه اجتماعی، سبک زندگی سالم، سرمایه های روانشناختی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1484706>

