

## عنوان مقاله:

ارزیابی و اولویت بندی شاخص های سنجش عملکرد مدیران مدارس ابتدایی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی آینده نگری در روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

میثم امرایی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، دزفول، ایران

محمد صنوبری - گروه علوم تربیتی، واحد دزفول، دانشگاه آزاد اسلامی، دزفول، ایران

زینب فرخ پور - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، دزفول، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش سنجش و اولویت بندی شاخص های سنجش عملکرد مدیران مدارس ابتدایی شهر دزفول بود که به روش توصیفی از نوع پیمایشی انجام شد. جامعه آماری این پژوهش کلیه مدیران مدارس ابتدایی آموزش و پرورش شهر دزفول مشتمل بر ۱۶۲ نفر بود. در پژوهش حاضر، به دلیل محدود بودن جامعه آماری برای نمونه گیری از روش سهمیه ای استفاده شد. در این پژوهش برای جمع آوری اطلاعات از روشهای میدانی و از ابزار پرسشنامه محقق ساخته شاخصهای ارزیابی عملکرد مدیران مدارس ابتدایی استفاده شد و از روایی محتوا برای اطمینان از درستی ابزار اندازه گیری از نظرات استاد محترم راهنما و خبرگان استفاده شده است. برای اطمینان از پایایی ابزار پژوهش از محاسبه ضریب آلفای ضریب کرانباخ (۰/۷۶۹) استفاده شد. به منظور تحلیل داده ها و آزمون فرضیه های تحقیق از آمار استنباطی (آزمون t-test برای ارزیابی شاخص های پژوهش و آزمون فریدمن برای رتبه بندی داده ها) استفاده شد. نتایج این پژوهش نشان میدهد که مولفه شایستگی های مدیریت بیشترین رتبه و کارایی سازمانی کمترین رتبه را در بین مولفه های سنجش عملکرد مدیران مدارس به دست آورده اند.

## کلمات کلیدی:

شاخص های سنجش عملکرد، عملکرد مدیران مدارس، مدیران مدارس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1484752>

