

عنوان مقاله:

بررسی اهمال کاری، اضطراب و تاثیر آن بر پیشرفت تحصیلی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی آینده نگری در روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسنده:

بانو احمدی - لیسانس علوم تربیتی؛ دبیر آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

اهمال کاری یعنی این که فرد به طور عمدی به تصمیماتی که گرفته است عمل نمی کنند به این معنا که فرد اهمال کار در یک زمان خاص قصد انجام کاری را دارد ولی در زمان برنامه ریزی شده به آن عمل نمی پردازد و در عوض انجام آن را به طور موقت و گاهی به طور دائم کنار می گذارد. این پدیده دو سطح شناختی و رفتاری را در بر می گیرد در سطح رفتاری فرد کاری که قصد انجام آن را داشته بدون هیچ دلیل خاصی و به طور کاملا اختیاری در زمان تعیین شده انجام نمی دهد و در سطح شناختی فرد در گرفتن تصمیمات به موقع، تعلل می ورزد در نتیجه، چنین افرادی آن چه را که برای رسیدن به اهداف خود باید انجام دهند به موقع انجام نمی دهند و یا این که اصلا انجام نمی دهند افراد اهمال کار می دانند که کاری را باید انجام دهند و شاید هم می خواهند آن را انجام دهند ولی نمی توانند برای انجام آن اعتقاد به این که اضطراب در اهمال کاری دانشجویان نقش دارد در بین بسیاری از مشاوران دانشگاه ها وجود دارد و به همین دلیل آنها را اهمال کاران مضطرب نامیده اند ویژگی های این افراد عبارتند از بی نظمی، عدم توانایی، مدیریت زمان، اضطراب بالا ترس از شکست و افسردگی با توجه به اهمیت موضوع اهمال کاریو تاثیرات مخرب آن بر زندگی افراد به ویژه دانشجویان یک هدف مهم برای پژوهش هایی که در خصوص اهمال کاری انجام می شود این است که ویژگی های شخصیتی افرادی را که مرتباً کارها را به تعویق می اندازند، مشخص سازند. تا از این طریق مشاوران و دانشجویان بتوانند با ریشه یابی موضوع اقدامات لازم را برای رفع آن انجام دهند، اعتقاد به این که اضطراب در اعمال کاری فراگیران نقش دارد در بین بسیاری از مشاوران آموزشگاه ها وجود دارد و به همین دلیل آن ها را اهمال کاری مضطرب نامیده اند، ویژگی های این افراد عبارتست از بی نظمی، عدم توانایی مدیریت زمان اضطراب بالا ترس از شکست و افسردگی میباشد.

کلمات کلیدی:

اهمال کاری، اضطراب، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1484801>

