

عنوان مقاله:

تعیین غیرمستقیم سطوح انگیزش بر هدفمندی با میانجیگری امیدواری در دانشجویان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی آینده نگری در روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

بهنوش علی پور ثابت رای - کارشناسی ارشد روانشناسی، گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شهر قدس، شهر قدس، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: این پژوهش با هدف، تعیین غیرمستقیم سطوح انگیزش بر هدفمندی با میانجیگری امیدواری در دانشجویان انجام شد. روش: به لحاظ هدف، از نوع توصیفی و همبستگی بوده و با استفاده از روش رگرسیون چندگانه به تجزیه و تحلیل داده ها پرداخته شد. جامعه آماری شامل دانشجویان دانشگاه آزاد شهر قدس بوده و از بین جامعه بر اساس فرمول گرین تعداد ۲۰۰ نفر از دانشجویان به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزار پژوهش پرسشنامه های انگیزش تحصیلی مک اینری و سینکالاپر (۱۹۹۲)، امیدواری (اسنایدر و همکاران، ۱۹۹۱) بودند که روایی آن ها با استناد به دیدگاه های صاحب نظران و پایایی آن ها بر اساس ضریب آلفای کرونباخ بررسی و تایید شد. یافته ها: یافته های پژوهش نشان داد براساس سطوح انگیزش، می توان هدفمندی را با میانجیگری امیدواری در دانشجویان پیش بینی نمود. نتیجه گیری: بر اساس نتایج به دست آمده انگیزش درونی %۲۵، تنظیم بیرونی %۳۸ از تغییرات هدفمندی را پیش بینی نماید.

کلمات کلیدی:

سطوح انگیزش، امیدواری، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1484805>

