

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم در فضای مجازی آموزشی شبکه شاد میزان شناخت دانش آموزانمان را در زمینه مهارت‌های کارآفرینی و مشاغل افزایش دهیم؟

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی آینده نگری در روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

خدیجه نوروزی - دبیر کاوفناوری مدرسه فرزنانگان نکا و مجری اصلی

معصومه اسفندیاری - کارشناسی ارشد و مدیر دبیرستان فرزنانگان نکا.

زهرا ولیپور - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری و دبیر آموزش و پرورش شهرستان ساری.

خلاصه مقاله:

امروزه کار و فعالیت در فضای مجازی شکل تازه ای به خود گرفته است و به سوی خودکارفرمایی و خوداشتغالی در حرکت است. کارآفرینی و کارآفرینان نقش کلیدی در روند توسعه و پیشرفت اقتصادی جوامع مختلف ایفا میکنند. محققان در پایان تدریس به این نتایج دست یافتند که استفاده از انواع روش های آزمون عملکردی به ویژه آزمون شبیه سازی و نمونه کار در فرایند آموزش تدریس تفکر سیستمی، علاوه بر دستیابی به اهداف تعیین شده در حیطه ی مهارتی، موجب ایجاد بستر مناسب جهت تقویت اعتماد به نفس، جرات در اظهار نظر و خودباوری و بروز خلاقیت در دانش آموزان، ایجاد محیطی فعال و پویا در میان دانش آموزان، یادگیری عمیق و پایدار، دقت و کنجکاوی در حل مساله، نظم در فعالیت ها و داشتن روحیه ی پرسشگری، آشنایی دانش آموزان با فرایند های کاری و شغلی، تقویت همکاری گروهی، مسئولیت پذیری، رفع نیاز های اولیه زندگی به کمک مهارت‌های کسب شده و فناوری و خلاقیت خواهد شد. و در یک کلام، الگوی تدریس - یادگیری از بخوانید و بخوانید به (بخوانید، فکر کنید، عمل کنید تا درک کنید) تغییر می یابد.

کلمات کلیدی:

کار و فناوری - پایه هفتم فرزنانگان نکا - شبکه شاد - مهارت کارآفرینی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1484807>

