

عنوان مقاله:

چالشها و فرصتهای آموزش مجازی در دوران کرونا و پساکرونا

محل انتشار:

هجدهمین همایش سالیانه با عنوان هویت ایرانی برنامه درسی و آموزش در عصر پسا کرونا (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

فهیمه حبیبی - استادیار گروه برق، دانشگاه بیرجند، بیرجند، ایران

محمدرضا قادری گسک - دانش آموخته دکتری برنامه ریزی درسی، آموزش و پرورش خراسان جنوبی، بیرجند، ایران

خلاصه مقاله:

پیشرفت فناوریانه وسایل اطلاعاتی و ارتباطی جدید، به خصوص شبکه های اجتماعی مجازی، نقش تعیین کننده ای در برقراری ارتباط و انتقال اطلاعات ایفا کرده است (زاهدی مازندرانی، ۱۳۹۷). مفهوم «فضای مجازی» به عنوان یکی از مهمترین مولفه های ساختاری دنیای مدرن، یکی از برجسته ترین تغییراتی است که تفاوت آموزش روانشناختی حاکم بر جوامع مدرن را از آنچه در جوامع سنتی حاکم بوده است، به تصویر میکشد؛ تفاوتی که جلوه های درونی و بیرونی آن را در جوامع در حال گذاری چون کشورمان با جزئیات بیشتری میتوان مشاهده کرد. آموزش روانشناختی به مفهوم سازی تربیت در فضای مجازی و نقش آن به عنوان ابزاری مهم در تاثیرگذاری آموزشی و تربیتی میپردازد (تقدسی و همکاران، ۱۳۹۶). به عبارتی وجه تمایز آموزش سنتی و آموزش روانشناختی کم و کیف استفاده از فضای مجازی در آموزش است. در کنار توجه به استفاده از آموزش مجازی شیوع ویروس کرونا نیز موجبات استفاده هر چه بیشتر از این فضا را در تعلیم و تربیت ایجاد کرده است. شیوع و ابتلا به انواع بیماریهای عفونی در طول تاریخ، یکی از جدی ترین عوامل تهدیدکننده سلامت بشر بوده است که جدیدترین آن ویروس نوظهور کووید ۱۹ (۱۳۹۶) با این اوصاف باید توجه و نظارت بیش از پیش به استفاده کنندگان علی دومی از زندگی واقعی است که مانند آموزش واقعی، نیازمند فرهنگ است. این فرهنگ، همانگونه که در فضای واقعی، از عوامل متعددی مانند عرف، شرع، و وضعیت اقتصادی و معیشتی، سطح تحصیلات و غیره ناشی میشود، در فضای مجازی نیز از همین عوامل تاثیر پذیرفته، بر این عوامل نیز تاثیر میگذارد (برقی و مستانه، ۱۳۹۶). با این اوصاف باید توجه و نظارت بیش از پیش به استفاده کنندگان علی الخصوص نسل کودک و نوجوان داشت. چراکه ویروس کرونا شرایطی را ایجاد کرده که مدارس بالاجبار به سمت مجازی شدن حرکت کرده اند. باز شدن پای دانش آموزان به فضای مجازی که در کنار کلاس و مدرسه مجازی حادث شده است، در صورتیکه به درستی مدیریت نشود چالشها و فرصتهایی گوناگونی را در پی خواهد داشت. از جمله این پیامدها مسائل تربیتی است. لذا پژوهش حاضر قصد بر آن دارد تا چالش ها و فرصتهایی گسترش آموزش مجازی در وضعیت کرونایی و پساکرونایی بر دانش آموزان کشور را به روش علمی و به شیوه پژوهشی، مورد بررسی قرار دهد.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1486340>

