

عنوان مقاله:

بررسی میزان دستیابی معلمان خراسان جنوبی به اهداف آموزشی از طریق آموزش مجازی

محل انتشار:

هجدهمین همایش سالیانه با عنوان هویت ایرانی برنامه درسی و آموزش در عصر پسا کرونا (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

محمدامین هلال بیرجندی - دانشجو معلم دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید باهنر، بیرجند، ایران

میلاد خسروی - دانشجو معلم دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید باهنر، بیرجند، ایران

خلاصه مقاله:

یادگیری تا سالها پیش تنها محدود به حضور فیزیکی در کلاسهای مختلف بود. این نوع از آموزش محدودیتهای زیادی ازجمله عدم دسترسی یکسان تمامی افراد به دوره ها و آموزشهای مختلف، صرف وقت و هزینه زیاد و غیره بود؛ اما چند سالی است که باتوجه به اینترنت و استفاده از آن بهویژه در دوران همه گیری بیماری کرونا آموزش مجازی در کنار آموزش به سبک سنتی قرار گرفته است. این نوع آموزش بسیاری از محدودیتهای آموزش سنتی را نداشته و علیرغم داشتن برخی محدودیتهای مزایا و ویژگیهای خاص خود را دارد. لن (۲۰۰۹) معتقد است آموزشهای مجازی در مقابل آموزشهای سنتی برای معلمان و همچنین دانش آموزانی که با روش سنتی آموزش دیده اند مشکلات عمدهای دارد که بدون حمایت تکنیکی و یادگیری و یاددهی به خوبی صورت نمیگیرد. نتایج پژوهش شاه بیگی و همکاران (۱۳۹۰) با عنوان "آموزش مجازی: مزایا و محدودیتهای" حاکی از آن است که آموزش مجازی به دلیل داشتن مزایایی چون امکان استفاده در تمام ساعات شبانه روز و امکاناتی چون محتوای جذابتر الکترونیکی در سرتاسر دنیا موردتوجه واقع شده است. در دنیا سرعت روی آوردن به آموزش مجازی بسیار زیاد است و با فراهم کردن امکانات و ملزومات استفاده از آن درحالیکه حرکت به سمت عمومیت یافتن آموزش مجازی هستند. این در حالی است که در کشور ما به دلیل وجود محدودیتهایی چون ضعف شبکه ارتباطی و مخابراتی، سرعت حرکت به سمت عمومیت یافتن آموزش مجازی پایین تر از دنیاست. ازاینرو آنچه ضروری به نظر میرسد بررسی میزان موفقیت یا عدم موفقیت آموزشهای مجازی است که در دوران همه گیری کرونا در سرتاسر جهان توسط نظامهای آموزشی به عنوان راهی برای استمرار فرایند آموزش به کودکان و دانش آموزان اتخاذ شده است. ازآنجاکه مسئله آموزش کودکان در آینده تمام کشورها تاثیرگذار است و به عنوان شاهره موفقیت یا عدم موفقیت کشورها از آن یاد می شود پژوهش حول این موضوع که در دوران کرونا و پساکرونا جایگاه آموزش مجازی در نظام آموزشی کشور چگونه خواهد بود و آیا میتواند موفقیت آمیز باشد یا نه مهم به نظر میرسد. همچنین ازآنجاکه معلمان در فرایند آموزش مهمترین نقش را ایفا میکنند و به نوعی رهبر فرایند آموزشی به حساب می آیند، نظر و عقیده آنها پیرامون موضوع مطرح شده یقینا حائز اهمیت و راهگشا خواهد بود.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1486363>

